

**From:** "5.1.2e" <5.1.2e@irvnnijmegen.onmicrosoft.com>  
**Sent:** 12/05/2023 17:23:48  
**To:** "5.1.2e" <5.1.2e@procollege.nl>, <5.1.2e@vocampus.nl>, "5.1.2e" <5.1.2e@josephscholen.nl>, "5.1.2e" <5.1.2e@conexus.nu>, "5.1.2e" <5.1.2e@nijmegen.nl>  
**Cc:**  
**Subject:** Agenda stuurgroep Evaluatie doordecentralisatie 25 mei 2023

---

Hallo allemaal,

Hierbij de agenda en stukken voor de stuurgroep evaluatie doordecentralisatie van donderdag 25 mei aanstaande. Willen jullie van te voren even aangeven of jullie naar het stadhuis komen of digitaal aansluiten?

Tot dan!

Met vriendelijke groeten,

5.1.2e  
strategisch adviseur onderwijshuisvesting



**Gemeente Nijmegen**

5.1.2e  
5.1.2e@nijmegen.nl

bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag  
Korte Nieuwstraat 6, 6511 PP te Nijmegen

**Aan**

5.1.2e, 5.1.2e (VO)  
5.1.2e, 5.1.2e (PO)  
5.1.2e, 5.1.2e en 5.1.2e (gemeente)

**Datum en tijd**

25 mei 2023, 16.30 tot 17.30 uur

**Afwezig met kennisgeving**

5.1.2e

**Locatie**

Hybride Stadhuis kamer b0.14 of digitaal (via MS Teams)

**Onderwerp**

Evaluatie doordecentralisatie (DDC) onderwijshuisvesting

**Agenda**

1. Opening en mededelingen
2. Vaststellen agenda
3. Verslag bestuurlijk overleg 7 maart 2023 (zie bijlage)
4. Vervolgproces Evaluatie DDC
  - Inspreken schoolbesturen?
  - Verdere besluitvorming evaluatie
    - Extra bestuurlijk overleg nodig?
    - Gemeente: Collegebesluit (zie bijlage)
    - Schoolbesturen c.q. raad van toezichten
  - Planning
5. Addendum overeenkomst doordecentralisatie (zie bijlage)
6. Convenant prestatieafspraken (zie bijlage)
7. Lobby-traject
8. Rondvraag

Vergadering / project  
Bestuurlijk Overleg Onderwijshuisvesting - Evaluatie DDC

Datum vergadering  
7 maart 2023

**Aanwezig**

**PQ:**

5.1.2e	Stichting Conexus
5.1.2e	Stichting R.K. Onderwijs Lent
5.1.2e	Stichting Pallas
5.1.2e	

**VO:**

5.1.2e	@voCampus
5.1.2e	Stichting Praktijkonderwijs Regio Nijmegen
5.1.2e	Stichting Voortgezet Montessori Onderwijs Nijmegen

**Gemeente:**

5.1.2e	Wethouder onderwijs
5.1.2e	Wethouder duurzaamheid
5.1.2e	Manager bureau jeugd en gezin
5.1.2e	Projectontwikkelaar
5.1.2e	Medewerker onderwijshuisvesting

**Afwezig met kennisgeving**

5.1.2e	Stichting St. Josephscholen (PO)
5.1.2e	Stichting voor Voortgezet Vrije Schoolonderwijs (VO)
5.1.2e	Wethouder grondbeleid (gemeente)
5.1.2e	Stichting Entrea (SO)
5.1.2e	Onderwijsgroep Punt Speciaal (SO)

**Afwezig zonder kennisgeving**

5.1.2e	Stichting Kentalis Onderwijs (SO)
--------	-----------------------------------

**1. Welkom, opening en voorstel ronde**

Wethouder 5.1.2e heet iedereen welkom en er volgt een voorstelrondje.

**2. Mededelingen en vaststellen agenda**

Er zijn 4 afmeldingen vanwege ziekte en 1 afmelding vanwege een dubbele afspraak.

**3. Verslag bestuurlijk overleg d.d. 31-8-2022**

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

**4. Eindrapport Evaluatie DDC**

Het eindrapport wordt goedgekeurd en kan gedeeld worden met de raad.

## 5. Vervolgproces Evaluatie DDC

Er ligt een raadsbrief over het vervolgproces van de evaluatie. 5.1.2e geeft aan dat de brief een dubbel gevoel geeft. Er is goed ambtelijk vooroverleg geweest via de stuurgroep en hier is ook voor de korte termijn de herlocatie van OZB-middelen besproken. Kunnen we onderzoeken of die mogelijkheid bestaat?

5.1.2e wil hier als wethouder met ook financiën in zijn portefeuille op reageren. De abstracte reactie is dat er binnen de gemeente geen koppeling is tussen het ophalen van geld en de uitgaven. Als gemeente sturen we op publieke waarden die we willen bereiken en op basis daarvan worden afspraken gemaakt en vindt er een afweging plaats. Concreet betekent dit dat er geen automatisme ligt tussen uitgaven en inkomsten. De reden hiervan is de democratie. De raad is in de lead en maakt een afweging. Meer geld voor onderwijs kan via de integrale afweging.

5.1.2e geeft aan dat 25-30% van wat de scholen krijgen nu terugvloeit naar de gemeente. Nieuwbouw zorgt voor een 3x hogere OZB-last waardoor er meer geld terugvloeit naar de gemeente via de OZB. In de wet op het VO en PO is bepaald dat gemeente de kosten voor belastingen aan gebouwen moeten betalen.

Dit is inderdaad zo geregeld bij geen doordecentralisatie. Het budget onderwijshuisvesting van de gemeente houdt rekening met deze uitgaven en daarom zijn bij de doordecentralisatie deze afspraken gemaakt.

Geconcludeerd wordt dat er geen directe koppeling kan worden gelegd met de OZB, maar deze inkomsten zijn er wel.

De schoolbesturen geven aan dit de moeite van het te onderzoeken waard te vinden.

Dit geeft ook een signaal aan de raad. 5.1.2e geeft aan dat er geen budgettaire koppeling te maken is met OZB. De reden heeft hij zojuist uitgelegd. 5.1.2e

5.1.2e geeft aan dat er formeel geen koppeling is, maar materieel wel. Er is nu sprake van een boete op nieuwbouw. Bij nieuwbouw is de maatschappelijke opdracht goed ingevuld, er volgt echter wel een budgettaire straf. Dit is een verkeerde prikkel in de afspraken.

5.1.2e geeft aan dat wij met elkaar in gesprek zijn om dit op te lossen. De gemeente heeft ook een negatieve waarde op de planexploitatie. 5.1.2e vraagt of er dan niet op een andere creatieve manier ruimte gemaakt kan worden?

5.1.2e geeft aan dat de afspraken onder A (korte termijn) veel bedrijfseconomische ruimte creëert. De knellende afspraken worden losser. 5.1.2e

5.1.2e vult aan dat het college hierover met de raad in discussie moet inclusief het versoepelen van de afspraken om in elke wijk een PO-school te hebben. Hierna volgt er een integrale afweging.

5.1.2e vult aan dat nu 30-40% van zijn budget terugvloeit naar de gemeente. Het gaat dan om OZB en bewegingsonderwijs (huur gymzalen).

Opgemerkt wordt dat de financieringsproblemen niet gaan om alleen duurzaamheidsambities, maar over de huisvestingsambities op totaal niveau. Op dit moment wordt dit probleem niet opgelost. Is dat voor de raad duidelijk genoeg?

5.1.2e geeft aan dat de brief moet uitademen dat wij er structureel nog niet uit zijn.

5.1.2e geeft aan dat de laatste regel onder C (lange termijn) de kern aangeeft van het vervolg: *“De ongemakkelijke waarheid is dat hiermee voortdurend zichtbaar is dat we iets wensen, waar nog geen structurele middelen voor zijn.”* Indien de raad niet akkoord gaat met voorliggend vervolgproces moet er extra geld bij. Dan moet de raad herprioriteren. Afgesproken wordt dat de zin onder A (korte termijn) “we borgen dat we geen stagnatie krijgen” wordt aangepast in “er ontstaat vertraging in de ambitie”.

5.1.2e vraagt of er onder B (middellange termijn) niet een haakje kan worden toegevoegd dat binnen de gemeente ook gezocht kan worden naar middelen. 5.1.2e wil geen valse hoop geven. 5.1.2e geeft aan geen enkele beweging vanuit de gemeente te zien. 5.1.2e bestrijdt dit: we onderzoeken bij A (korte termijn) of er ruimte is voor onderwijshuisvesting. 5.1.2e vult aan dat de schoolbesturen niet bouwen omdat dit contractueel is vastgelegd, maar dat ze bouwen voor hun leerlingen en leerkrachten. Afgesproken wordt dat er bij B (middellange termijn) een haakje komt naar de gemeenteraad, zodat de raad uitgenodigd wordt hierin mee te denken.

Met betrekking tot C (lange termijn). Dit maken de huidige deelnemers die hier zitten niet meer mee.

## 6. Lobby traject

De gemeente heeft sinds kort een lobbyist in dienst. Er wordt nu vanuit de gemeente een lobby-traject uitgezet. Gevraagd wordt wanneer de minister van duurzaamheid, 5.1.2e, naar Nijmegen komt voor een werkbezoek? 5.1.2e geeft aan dat ze 5.1.2e al met deze informatie heeft bestookt. We gaan kijken of we een bezoek kunnen organiseren. Wie hebben we daarvoor nodig? 5.1.2e geeft aan dat 5.1.2e zich al heeft uitgesproken dat er deze kabinetsperiode niets komt. Verduurzaming lijkt als thema kansrijker. De gemeente gaat met de nieuwe lobbyist in gesprek of het logisch is om 5.1.2e hierheen te halen.

## 7. Afsluiting

Op de vraag van 5.1.2e of iedereen tevreden is geeft 5.1.2e aan dat hij wel tevreden is ten opzichte van het overleg van augustus vorig jaar. Hij blijft het echter nog steeds ongemakkelijk vinden. De komende tijd lukt de vernieuwing nog wel (voordeel van de tijd), maar hebben we genoeg gedaan voor de komende generaties en hebben we de problemen niet doorschoven? Hij vraagt zich bovendien af of het wel transparant is welke keuzes er voor liggen? 5.1.2e merkt op dat het wellicht slim is als de schoolbesturen inspreken bij de raad. Benadrukt wordt dat we scherp moeten blijven op de rol van een ieder. 5.1.2e 5.1.2e geeft aan dat het college dit geluid ook belangrijk vindt. Afgesproken wordt dat de schoolbesturen gaan inspreken bij de raad. Ze gaan dan concreet aangeven wat ze niet kunnen doen. Afgesproken wordt dat ze samen nog afstemmen wie gaat inspreken en met welke (concrete) voorbeelden ze komen.

## Onderwerp

Addendum overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting en convenant prestatieafspraken onderwijs 2023

<b>Opsteller</b>	5.1.2e	<b>Behandeldatum</b>	? juni/juli 2023
<b>Programma</b>	Onderwijs Wonen en Stedelijke ontwikkeling	<b>Status</b>	Openbaar
<b>Portefeuillehouder</b>	5.1.2e en 5.1.2e		

## Advies

1. Het addendum op de overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting vast te stellen.
2. Convenant prestatieafspraken onderwijs 2023 vast te stellen.

Ter besluitvorming door de burgemeester

1. De portefeuillehouder Onderwijs 5.1.2e te machtigen om de addenda op de overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting en de convenant prestatieafspraken onderwijs 2023 te ondertekenen.

## Aanleiding

Op 4 april 2023 is het rapport “evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022” vastgesteld. Bij dit rapport zijn met de schoolbesturen ook afspraken gemaakt over het vervolg (zie raadsbrief “evaluatie Doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022” d.d. 4 april 2023). Deze vervolgafspraken hebben geresulteerd in een addendum op de overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting én een geactualiseerde convenant prestatieafspraken onderwijs.

## Beoogde impact

Ad 1. Vertragen ambities doordecentralisatie inclusief voldoen aan ‘t Klimaatakkoord 2050 in combinatie met de beschikbare financiële middelen.

Uit de evaluatie Doordecentralisatie is naar voren gekomen dat er een aantal problemen en dilemma’s zijn om te voldoen aan het klimaatakkoord 2050 in combinatie met de afgesproken ambities én de beschikbare financiële middelen. Er zal vertraging komen in de afgesproken ambities. Zonder extra financiële middelen kunnen we als gemeente niet eisen dat schoolbesturen financiële verplichtingen aangaan die ze niet kunnen dragen.

Ad 2. Actualisatie convenant prestatieafspraken: Verruimen kader voor spreiding van scholen in het primair onderwijs.

Met het aanpassen van het convenant prestatieafspraken onderwijs geven we uitvoering aan het toekomstbestendig houden van de gemaakte afspraken op onderwijsgebied in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen.

Gezien de opgave onderwijshuisvesting, met name in het primair onderwijs, en de veranderde context is het inhoudelijk kader voor de spreiding van scholen in het primair onderwijs verruimd.

Ad 1 en 2. Sluit aan bij de ambitie van het programma onderwijs: “we hebben voor kinderen en jongeren duurzame, moderne en toegankelijke onderwijsgebouwen”.

We dragen bij de uitvoering van onze onderwijshuisvestingstaak in samenwerking met de schoolbesturen bij aan onze ambities op het gebied van gezondheid (groene schoolpleinen, gezonde school, frisse klaslokalen) en duurzaamheid (verduurzaming schoolgebouwen). De coronapandemie heeft aangetoond hoe belangrijk gezonde gebouwen zijn voor de kinderen en jongeren in onze stad.

### **Argumenten**

Ad 1 en 2. Evaluatie van de doordecentralisatie (DDC) is afgesproken in de DDC-overeenkomst en convenant prestatieafspraken.

Het evaluatierapport doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022 is opgesteld in overleg met de betrokken schoolbesturen. In de evaluatie zijn de wensen en bedenkingen van de raad d.d. 9 maart 2022 meegenomen.

De evaluatie van de doordecentralisatie laat zien dat er fundamentele keuzes nodig zijn, die leiden tot aanpassingen in zowel de doordecentralisatie-overeenkomst als in de convenant prestatieafspraken onderwijs met de schoolbesturen. Dit heeft geresulteerd in een addendum op de overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting én een actualisatie van de convenant prestatieafspraken onderwijs.

Voor een uitgebreide toelichting op de probleemstelling en inhoud wordt verwezen naar het rapport “Evaluatie Doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022”.

### **Kanttekeningen**

De schoolbesturen gaan door met de vernieuwing en verduurzaming van de huisvestingsportefeuille zolang hier structurele dekking voor is. Deze plannen en de financiële dekking worden transparant gedeeld met de gemeente en bij eventuele knelpunten gaan we constructief in gesprek binnen de mogelijkheden van de gemaakte afspraken. Dit kan in de toekomst leiden tot (eenmalig) extra investeringen.

Door de actualisatie van het convenant prestatieafspraken onderwijs, en dan met name het verruimen van de spreiding van scholen in het primair onderwijs, zal het aantal terug te leveren schoollocaties aan de gemeente stijgen. Dit kan in de toekomst een nadelig effect hebben op de grondexploitatie onderwijshuisvesting in verband met de ingewikkelde opgave om deze locaties kostenneutraal her te ontwikkelen tegen de afgesproken aankoopwaarde.

Bij de nu gemaakte afspraken is er niet voor gekozen om de ambitie voor nieuwbouw te verlagen. De reden hiervan is dat dit ons allemaal scherp houdt in de opgave waar we voor staan en dwingt ons om ook de komende jaren alle kansen te benutten die zich voor zullen doen. De ongemakkelijke waarheid is dat hiermee voortdurend zichtbaar is dat we iets wensen, waar nog geen structurele middelen voor zijn.

### **Financiën**

De huidige financiële afspraken met de schoolbesturen worden voortgezet. Dit betekent dat de financiële bepalingen in de DDC-overeenkomst niet worden gewijzigd.

### Vervolg

Het addendum op de overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting én de geactualiseerde convenant prestatieafspraken onderwijs 2023 zijn in een bestuurlijk overleg m.b.t. onderwijshuisvesting op <datum> afgerond. Het addendum zal door alle doorgedecentraliseerde schoolbesturen (waar nodig met goedkeuring van hun Raad van Toezicht) uiterlijk op <datum> worden ondertekend.

Het convenant prestatieafspraken onderwijs 2023 wordt door alle schoolbesturen (doorgedecentraliseerd of niet-doorgedecentraliseerd) op <datum> ondertekend.

Na ondertekening van de addenda en convenant prestatieafspraken door de schoolbesturen vindt de definitieve vaststelling van ons college plaats op <datum>.

### Bijlage(n)

- Addendum overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting
- Convenant prestatieafspraken onderwijs 2023
- Collegebesluit Evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022



**Addendum op de overeenkomst  
Doordecentralisatie Onderwijshuisvesting  
(geconsolideerde versie)**

**tussen**

**Gemeente Nijmegen**

**en**

**Stichting X**

## **ADDENDUM OP DE OVEREENKOMST DOORDECENTRALISATIE**

### **ONDERWIJSHUISVESTING (geconsolideerde versie) TUSSEN**

Ondergetekenden:

1. De publiekrechtelijke rechtspersoon Gemeente Nijmegen, zetelende te Nijmegen, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door 5.1.2e , wethouder Wonen, Zorg, Onderwijs, hierna te noemen: 'de gemeente'.

En

2. Stichting X, statutair gevestigd te ..... , met adres ..... , te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door 5.1.2e , hierna te noemen: 'het bevoegd gezag'.

### **HEBBEN IN OVERWEGING GENOMEN**

- A. Gemeente en bevoegd gezag hebben een overeenkomst Doordecentralisatie Onderwijshuisvesting gesloten, die is ingegaan per 1 januari 2008, hierna te noemen: 'de overeenkomst DDC'. In deze overeenkomst heeft de gemeente voor onbepaalde tijd de taken en verantwoordelijkheden en bijbehorende financiële middelen op het gebied van onderwijshuisvesting aan de schoolbesturen overgedragen.
- B. In 2013 heeft een evaluatie over de eerste vijf jaar plaatsgevonden. Uit deze evaluatie zijn een aantal knelpunten naar voren gekomen. Partijen hebben afspraken gemaakt over aanvullingen en wijzigingen op de overeenkomst DDC en deze vastgelegd in een Allonge. De gemaakte afspraken in de Allonge zijn in het najaar van 2015 vastgelegd in een nieuwe geconsolideerde versie van de overeenkomst DDC.
- C. In april 2023 is de tweede evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022 afgerond. Bij deze tweede evaluatie is geconstateerd dat het convenant prestatieafspraken onderwijs uit 2008 ook geactualiseerd moet worden. Er hebben diverse bestuurlijke overleggen plaatsgevonden. Gewijzigde economische omstandigheden en gewijzigd rijksbeleid zorgen er nu voor dat de schoolbesturen tegen financiële grenzen aan lopen. Het gaat dan om financiële consequenties in verband met gewijzigd rijksbeleid met betrekking tot nieuwbouw (wettelijke eisen ten aanzien van het binnenklimaat, Bijna Energie Neutraal Bouwen (BENG), gasloos en het

klimaatakkoord 2050), sterk gestegen bouwprijzen en het ontbreken van extra middelen vanuit de rijksoverheid.

Partijen hebben afspraken gemaakt over aanvullingen en wijzingen op de geconsolideerde versie van de overeenkomst DDC in dit Addendum en op het convenant prestatieafspraken in een nieuwe gewijzigde versie.

### **IN AANVULLING/WIJZIGING OP DE OVEREENKOMST WORDT ALS VOLGT OVEREENGEKOMEN**

#### **Artikel 8 Nieuwbouw en Renovatie**

1. In artikel 8.1 is bepaald dat de gezamenlijke bevoegde gezagen de inspanningsverplichting aanvaarden om binnen een periode van 40 jaar na het tot stand komen van de overeenkomst in 2008 alle schoollocaties te vernieuwen.
2. De afgesproken ambities om in 40 jaar alle schoolgebouwen te vernieuwen zijn zonder extra middelen niet meer haalbaar.  
Deze inspanningsverplichting wordt als volgt bijgesteld: de gezamenlijke ambitie om binnen een periode van 40 jaar vanaf 2008 alle schoollocaties te vernieuwen wordt losgelaten. Schoolbesturen behouden de inspanningsverplichting van artikel 8.1 en gaan door met de vernieuwing én verduurzaming van de huisvestingsportefeuille zolang hier structurele dekking voor is. Deze plannen en de financiële dekking worden transparant gedeeld met de gemeente en eventuele knelpunten worden constructief besproken binnen de mogelijkheden van de gemaakte afspraken.  
Partijen bespreken halfjaarlijks met elkaar de knelpunten.

#### **Aanvullende bepalingen**

3. De volgende evaluatie wordt uitgevoerd in 2027,

#### **OVERIGE BEPALINGEN:**

- D. Het Addendum is onlosmakelijk aan de geconsolideerde versie van de overeenkomst DDC verbonden. Bij strijdigheden tussen de overeenkomst en het Addendum gaat hetgeen bepaald in het Addendum voor.

- E. Het Addendum gaat in per datum van ondertekening en zodra alle betrokken bevoegd gezagen indien nodig met instemming van hun Raden van Toezicht het Addendum hebben ondertekend.
- F. Voor zover in dit Addendum niet wordt afgeweken van de voorwaarden en bepalingen van de tussen partijen gesloten overeenkomst DDC met ingangsdatum 1 januari 2008, blijven deze ongewijzigd van kracht.

## **ALDUS ONDERTEKEND**

Met instemming van de Raad van Toezicht van het betreffende schoolbestuur op  
..... 2023 te Nijmegen

**Gemeente Nijmegen**

Door:

**Stichting X**

Door:

Paraaf:

**Convenant prestatieafspraken onderwijs 2023**

**Ondergetekenden:**

- 1 **De publiekrechtelijke rechtspersoon Gemeente Nijmegen, zetelende te Nijmegen, ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door 5.1.2e, wethouder Wonen, Zorg, Onderwijs, hierna te noemen: 'de gemeente'.**

**En**

- 2 **alle schoolbesturen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs die in de gemeente Nijmegen onderwijs verzorgen,**

Overwegende dat:

- In 2008 is door de gemeente en het onderwijs een aantal afspraken gemaakt over de prestaties op onderwijsgebied in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen. Deze afspraken zijn opgenomen in het convenant prestatieafspraken onderwijs d.d. 18 december 2007.
- De gemeentelijke bijdrage voor onderwijshuisvesting is voorwaardenscheppend voor goed onderwijs en voor het realiseren van de maatschappelijke taak van schoolbesturen. Daarbij is tegelijkertijd aandacht voor het verduurzamen van de schoolgebouwen volgens het klimaatakkoord 2050.
- In de overeenkomsten doordecentralisatie onderwijshuisvesting is vastgesteld welke financiële middelen voor de onderwijshuisvesting de gemeente jaarlijks beschikbaar zal stellen aan de schoolbesturen om te kunnen voldoen aan de gemaakte prestatieafspraken op onderwijsgebied.
- Met het convenant prestatieafspraken onderwijs en de doordecentralisatieovereenkomst onderwijshuisvesting hebben de schoolbesturen zich verbonden om een aantal onderwijsinhoudelijke doelen te halen en heeft de gemeente zich verbonden om huisvestingsmiddelen en bevoegdheden over te dragen.
- In april 2023 is de tweede evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022 afgerond. Bij deze tweede evaluatie is geconstateerd dat het convenant prestatieafspraken uit 2008 geactualiseerd moet worden. Er hebben diverse bestuurlijke overleggen plaatsgevonden. Partijen hebben afspraken gemaakt over aanvullingen en wijzigingen op het convenant prestatieafspraken uit 2008. Deze zijn in dit convenant opgenomen.

- Het streven is om de afspraken uit het convenant van toepassing te verklaren op alle schoolbesturen, dus ook de scholen waar nog geen doordecentralisatie overeenkomst mee is afgesloten;
- Partijen ook afspraken met elkaar willen maken over (nieuwe/veranderende) wetgeving zoals het passend onderwijs en de Jeugdwet en deze afspraken in het convenant willen vastleggen;
- Rekening gehouden wordt met dit convenant bij het opstellen van het Regionaal Plan Onderwijshuisvesting van het Voortgezet Onderwijs (RPO) en het regionaal portefeuillehouders overleg.

Partijen komen het volgende overeen:

1. De gemeentelijke bijdrage voor onderwijshuisvesting is voorwaardenscheppend voor goed onderwijs en voor het realiseren van de maatschappelijke taak van schoolbesturen. In de 'overeenkomst doordecentralisatie' is vastgelegd welke financiële middelen voor de onderwijshuisvesting de gemeente jaarlijks beschikbaar zal stellen aan de schoolbesturen.  
In de evaluatie in 2014 is een aantal knelpunten in de uitvoering van de DDC-afspraken geconstateerd door de gemeente en de schoolbesturen. Deze knelpunten hebben na een onderhandelingstraject geleid tot een herijking van de DDC-overeenkomst en ondertekening van de geconsolideerde overeenkomst in november 2016.  
In april 2023 is de tweede evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022 afgerond. Partijen hebben afspraken gemaakt over aanvullingen en wijzingen op de geconsolideerde versie van de overeenkomst DDC en deze in een Addendum d.d. xx-xx-xxxx vastgelegd.
2. Partijen verbinden zich tot het verrichten van aantoonbare inspanningen ter realisatie van de, bij aangaan van het convenant afgesproken, prestatieafspraken. Vijfjaarlijks vindt een evaluatie plaats. De resultaten van deze evaluatie zullen niet leiden tot een aanpassing van de geconsolideerde overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting door de Gemeente Nijmegen, waardoor de financiële positie die het voortbestaan van de school in brede zin, zowel onderwijskundig als infrastructureel, in gevaar kan worden gebracht dan wel worden geschaad. Evenmin heeft de Gemeente Nijmegen het recht tot terugvordering van een deel of het geheel van de gelden, toegewezen aan de school in het kader van doordecentralisatie huisvestingsgelden, gedurende de voorafgaande vijf jaren. Indien bij voortduring de afspraken uit het convenant niet worden nageleefd vormt dit onderdeel van de vijfjaarlijkse evaluatie van de geconsolideerde overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting, conform artikel 9.2 van deze overeenkomst. Dit kan leiden tot een wijziging van de overeenkomst, zoals bedoeld in artikel 12.5 van de overeenkomst.
3. Schoolbesturen voor primair onderwijs conformeren zich aan de volgende prestatieafspraken op het terrein van:
  - a. Passend onderwijs, jeugdzorg en jeugdbeleid  
Schoolbesturen en gemeente werken proactief samen op het gebied van de Jeugdwet en Passend Onderwijs en hebben regelmatig (ten minste één keer per jaar) overleg over de inhoud en uitvoering van het (passend) onderwijs, jeugdzorg en preventief jeugdbeleid.
  - b. Spreiding en bereikbaarheid:
    1. Bereikbaarheid:  
Schoolbesturen PO dragen gezamenlijk zorg dat kinderen zoveel mogelijk dichtbij huis naar school kunnen gaan. Het streven is zoveel mogelijk in elke wijk één school in stand te houden, rekening houdend met een gezonde bedrijfsvoering, de menselijke maat en de beschikbare locaties. Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het oprichten, verplaatsen, starten/opheffen van een dislocatie/nevenvestiging of opheffen van een school (brinnummer) niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen en ter kennisname aan de andere schoolbesturen. In dit overleg dient de afweging voor oprichten, verplaatsen of opheffen van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan primair onderwijs in de gemeente.
    2. Pluriformiteit:  
Schoolbesturen houden een pluriform PO-aanbod in stand: in elk stadsdeel is het hoogst wenselijk dat een school voor openbaar onderwijs aanwezig is en per stadsdeel wordt diversiteit van onderwijsconcepten nagestreefd. Voor scholen met een unieke denominatie geldt de stad als

verzorgingsgebied. Besluiten over het veranderen van denominatie en/of onderwijsconcept van een school kunnen niet eerder worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor verandering van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan primair onderwijs in de gemeente. In gevallen waarbij de minister een school sluit wegens slechte prestaties, vervalt deze afspraak.

3. Opheffingsgevaar:

Vóórdat besluiten worden genomen over het opheffen van een school of schoollocatie, treden schoolbesturen in overleg met elkaar en met de gemeente op een dergelijk tijdstip dat beïnvloeding van de besluitvorming nog in alle redelijkheid mogelijk is. Indien scholen of schoollocaties structureel te kampen hebben met een fors leerlingenverlies zal het schoolbestuur in overleg treden met de gemeente om te overleggen over de mogelijke oorzaken van dit leerlingenverlies en mogelijke oplossingen, voordat er sprake is van een situatie dat de betreffende school(locatie) met opheffing wordt bedreigd.

4. Bevorderen gelijkwaardige kansen in het basisonderwijs en efficiënt omgaan met onderwijs(huisvestings)middelen:

Het aannamebeleid van scholen dient gelijkwaardige kansen te bevorderen, de mogelijkheid te ondersteunen dat kinderen dichtbij huis naar school gaan en vormen van segregatie zoveel mogelijk tegen te gaan. Om dit te realiseren verbinden de schoolbesturen zich aan de volgende afspraken:

- a. Schoolbesturen ondersteunen het realiseren van een model voor centrale aanmelding en participeren in een te ontwikkelen stadsbrede aanpak, opdat ouders meer gelijke kansen hebben in het kiezen van scholen.
- b. Schoolbesturen ondersteunen keuzeprocessen van ouders met als doel dat scholen een afspiegeling zijn van een wijk.
- c. Schoolbesturen zullen niet bouwen voor gevolgen van segregatie of leegstand elders: dit betekent concreet dat er geen uitbreiding plaatsvindt van een schoolgebouw nadat een nader af te spreken capaciteitsplafond is bereikt, tenzij demografische ontwikkelingen in een bepaalde wijk of een bepaald stadsdeel hiertoe aanleiding geven en/of tenzij dit noodzakelijk is vanwege denominatie of vanwege passend onderwijs. Het doel van een capaciteitsplafond is het begrenzen van de mogelijkheden voor verdere groei van segregatie in Nijmegen en niet te bouwen voor leegstand.

c. Doorgaande ontwikkelingslijn van vóór- naar vroegschoolse periode:

Gemeente en schoolbesturen streven er naar een koppeling tussen voorschoolse en schoolse voorzieningen te behouden en/of te realiseren.

4. Schoolbesturen voor voortgezet en speciaal onderwijs conformeren zich aan de volgende prestatieafspraken op het terrein van:

a. Passend onderwijs, jeugdzorg en jeugdbeleid

Schoolbesturen en gemeenten werken proactief samen op het gebied van de Jeugdwet en Passend Onderwijs en hebben regelmatig (ten minste één keer per jaar) overleg over de inhoud en uitvoering van het (passend) onderwijs, jeugdzorg en preventief jeugdbeleid.

b. Spreiding en bereikbaarheid:

1. Bereikbaarheid:

Schoolbesturen VO dragen gezamenlijk zorg voor een goed bereikbaar en goed gespreid aanbod van VO-voorzieningen in Nijmegen. Daarnaast dragen de schoolbesturen VO er gezamenlijk zorg voor dat elke vorm van VO in de stad beschikbaar is. Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het oprichten of opheffen van een school (brinnummer) niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor oprichten of opheffen van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan voortgezet onderwijs in de gemeente.

2. Pluriformiteit:

Schoolbesturen houden een pluriform VO-aanbod in stand: op stadsniveau dient er een keuze te blijven tussen openbaar en bijzonder onderwijs; diversiteit van onderwijsstromingen wordt nagestreefd. Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het veranderen van denominatie van een school niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de

gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor verandering van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan voortgezet onderwijs in de gemeente.

3. Opheffingsgevaar:

Vóórdat besluiten worden genomen over het opheffen van een school of schoollocatie, treden schoolbesturen in overleg met elkaar en met de gemeente op een dergelijk tijdstip dat beïnvloeding van de besluitvorming nog in alle redelijkheid mogelijk is. Indien scholen of schoollocaties structureel te kampen hebben met een fors leerlingenverlies zal het schoolbestuur in overleg treden met de gemeente om te overleggen over de mogelijke oorzaken van dit leerlingenverlies en mogelijke oplossingen, voordat er sprake is van een situatie dat de betreffende school(locatie) met opheffing wordt bedreigd.

5. Schoolbesturen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs zetten het budget voor onderwijshuisvesting zo in dat dit de kwaliteit van onderwijs optimaliseert en de maatschappelijke taak van schoolbesturen ondersteunt. Concreet gaat het om het inzetten van geld ter bekostiging van eventueel noodzakelijke gebouwelijke aanpassingen:
  - a. die gericht zijn op het optimaliseren van ontwikkelingskansen van jeugdigen. Het gaat hierbij om het voorzien in geschikte ruimten voor de uitvoering van programma's en/of projecten die ontwikkelingskansen van jeugdigen stimuleren. (Voor het PO wordt daarbij gedacht aan programma's voor vóór- en vroegschoolse ontwikkelingsstimulering, extra taalstimulering, e.d.. Voor het VO gaat het om activiteiten als huiswerkbegeleiding, opvang van nieuwkomers, optimaliseren van kansen van leerlingen met een achterstand);
  - b. die gericht zijn op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten in het VO. Het gaat hierbij om het voorzien in geschikte ruimten voor de uitvoering van programma's en/of projecten die voortijdig schoolverlaten voorkomen. Het gaat hierbij om activiteiten en voorzieningen ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten;
  - c. ten behoeve van de uitvoering van maatregelen gericht op zorg en hulpverlening in relatie tot het onderwijs. Het gaat hierbij om het voorzien in ruimten voor zorg- en hulpverleners, hulpverleningsnetwerken, sportactiviteiten, e.d..
  - d. Naar verwachting zijn in 2025 gemeenten wettelijk verplicht een meerjarig integraal huisvestingsplan onderwijs (IHPO) met een looptijd van minimaal zestien jaar vast te stellen en de schoolbesturen een meerjarenonderhoudsplan (MJOP). Met de doordecentralisatie overeenkomst is de zorgplicht onderwijshuisvesting naar de schoolbesturen doorgelegd, waardoor de verplichting voor een meerjarig integraal huisvestingsplan onderwijs nu bij de schoolbesturen ligt. Zij stellen een meerjarig huisvestingsplan op met een looptijd van minimaal 16 jaar conform de wettelijke bepalingen. Voor de nog niet doorgedecentraliseerde scholen waar de zorgplicht voor de onderwijshuisvesting bij de gemeente ligt, stelt de gemeente een meerjarig huisvestingsplan op. Deze huisvestingsplannen worden op elkaar afgestemd na overleg tussen gemeente en schoolbesturen, waardoor er ook rekening gehouden kan worden met landelijke, stads- of wijkontwikkelingen.
6. De gemeente zet naast het budget voor onderwijshuisvesting ook andere budgetten in ter realisatie van gewenste maatschappelijke prestaties. Bij (toekomstige) specifieke subsidiebeschikkingen worden ten aanzien van de inzet van deze budgetten prestatieafspraken vastgelegd.
7. Evaluatie van dit convenant vindt gelijktijdig met de evaluatie van de geconsolideerde overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting plaats. Hiervoor wordt een evaluatieverslag opgesteld. Dit convenant wordt automatisch verlengd. Als uit de evaluatie blijkt dat gemeente en schoolbesturen nieuwe afspraken willen maken, zal dit leiden tot een opnieuw door beide partijen te ondertekenen, convenant.

Aldus getekend op ..... (datum)

Ondertekenende partijen:

**Gemeente Nijmegen**, vertegenwoordigd door 5.1.2e, wethouder Wonen, Zorg, Onderwijs:



..... (handtekening)

**Schoolbesturen:**

Stichting Sint Josephscholen, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting Conexus, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Bestuur Christelijke School de Klokkenberg, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting RK Onderwijs Lent (Geldershof), vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting Pallas, Stichting voor samenwerkende Vrije Scholen (Meander), vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting Kentalis Onderwijs (de Taalster), vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting onderwijsgroep Punt Speciaal (5.1.2e), vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting Entrea (Pedologisch Instituutschool), vertegenwoordigd door ....., bestuurder

..... (handtekening)

Stichting @vocampus, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

Stichting Voortgezet Montessori Onderwijs Nijmegen e.o., vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

Stichting Praktijkonderwijs Regio Nijmegen, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

Stichting Scholengemeenschap voor Voortgezet Vrije School Onderwijs (Karel de Grote College),  
vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

Stichting Aloysius, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

Stichting Tarcisius, vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

Stichting Simon (basisschool Hidayah), vertegenwoordigd door ....., bestuurder

.....

(handtekening)

# Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 16, 17