

Aanwezig

5.1.2e (St. Josephscholen, vervanger van 5.1.2e), 5.1.2e
(Conexus), 5.1.2e (5.1.2e, Klokenberg, Gelders Hof, 5.1.2e), 5.1.2e
(KION), 5.1.2e (VONK)
Renske Helmer-Englebert, 5.1.2e, (Gemeente Nijmegen)

Afwezig

5.1.2e (Punt Speciaal)

Datum en tijd

29 november 2017, 14.00 tot 15.15 uur

Locatie

Bestuursbureau St. Josepscholen, 5.1.2e

Onderwerp

Regiegroep opvang & onderwijs 0-12 jaar

	5.	Herziening AKIB
Indiener	5.1.2e	(niet aanwezig)
Doel agendering	Ter informatie en besluitvorming	
Toelichting	<p>5.1.2e, projectmanager Expertisecentrum Nederlands sluit aan een geeft een toelichting over de herziening van AKIB (Alle Kinderen in Beeld).</p> <p>Vanuit de kinderopvang, peutergroepen en basisscholen die met AKIB werken, was behoefte om AKIB te evalueren met name op het gebied van bruikbaarheid. Het Expertisecentrum Nederlands heeft vervolgens de herziening verzorgd. Het nieuwe formulier wordt sinds vorige week gebruik en is via het Ondersteuningsplatform Nijmegen te downloaden of te verkrijgen. AKIB is niet verplicht, behalve bij VVE-kinderen. Ouders dienen hiervoor wel toestemming te geven. 5.1.2e oppert het idee om ouders toestemming te laten geven bij de inschrijving van de kinderopvang. Daarnaast is het zinvol om ouders – met name niet Nederlandse ouders - nog meer wijzen op het belang hiervan. De bestuurders staan positief tegenover een begeleidend schrijven in de eigen taal van ouders.</p> <p>5.1.2e vraagt hoe de relatie tussen AKIB en KIJK is. KIJK is een observatie instrument dat kinderopvang kan gebruiken. Bij pedagogisch medewerkers wordt wel eens gedacht dat er een overlap is, terwijl dit niet het geval is en een ander doel dient. Met name de rol van ouders is belangrijk bij AKIB.</p>	
Bijlage(n)	--	

	1.	Opening en mededelingen - Dyslexie De gemeente is verantwoordelijk voor de diagnose en behandeling van kinderen met Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). In de regio Nijmegen zijn de aanmeldingen van kinderen voor deze zorg veel hoger dan de landelijke gemiddelden. Met de aanbieders van dyslexiezorg, het samenwerkingsverband en met de 2 grootste Nijmeegse schoolbesturen zijn we op zoek naar wat er aan de hand is, wat we kunnen doen en wat er nodig is zodat alle kinderen krijgen wat ze nodig hebben. In 2018 zal de toegang tot de dyslexiezorg niet langer rechtstreeks van scholen naar de aanbieders gaan. Hierover volgt later meer informatie.
--	-----------	---

		<p>- Schoolwijzer 2.0</p> <p>Het college heeft de gemeenteraad per brief geïnformeerd over de wijzigingen binnen Schoolwijzer, nl. 5.1.2e en 5.1.2e worden niet langer aangemerkt als buurtschool, maar als stadsscholen. En een nieuwe 3^e voorrangsregel (na broertjes/zussen en na buurtkinderen) voor kinderen die zitten op een peutergroep of kinderopvang gekoppeld aan een school. Indien er raadsvragen volgen, worden de schoolbesturen hierover geïnformeerd.</p> <p>- Inzet buurtsportcoaches</p> <p>In de regiegroep van 29 november 2017 is besloten om een Taskforce te benoemen dat zich bezig gaat houden met het opstellen van de Beweegagenda. Tot op heden heeft dit niet geleid tot concrete stappen en moet de gemeente zich beraden over de inzet van de Buurtsportcoaches. De gemeente is voornemens om de inzet van de buurtsportcoaches te wijzigen. De insteek is meer flexibel, meer wijkgericht en aansluitend bij ontwikkelingen en vragen die spelen. Denk hierbij ook aan de inzet van buurtsportcoaches voor jongere kinderen in de leeftijd van 0 – 6 jaar. In de volgende regiegroep volgt hier meer over.</p> <p>- Kwaliteit en toegankelijkheid peuteropvang VVE</p> <p>In het beleidskader opvang & onderwijs 0-12 jaar staat dat we in Nijmegen een kwalitatief hoogwaardig aanbod voor alle peuters willen, dat financieel toegankelijk is en waar veel gebruik van wordt gemaakt. Tevens willen we extra aandacht voor peuters met een risico op ontwikkelingsachterstand.</p> <p>Op 5 december as. is voor de collegevergadering een voorstel geagendeerd waarin de financiering van peuteropvang kindgebonden wordt gemaakt, de ouderbijdragen inkomensafhankelijk en de kwaliteit van alle peuteropvang naar VVE-niveau. Zodra het college hierover een besluit heeft genomen zal iedereen worden geïnformeerd.</p>
--	--	---

	<p>2.</p> <p>Conceptverslag 24 mei 2017</p> <p>5.1.2e In tegenstelling tot hetgeen in het eerder overleg is gezegd. Nu heeft KION wel te maken met een tekort aan pedagogisch medewerkers. Er dreigen wachtlijsten te ontstaan, maar deze zijn met name als gevolg van het beperkt aantal kindplaatsen.</p>
--	---

	3.	Stand van zaken pilot Rijke Ontwikkelomgeving
Indiener	5.1.2e	
Doel agendering	Ter informatie en ter bespreking	
Toelichting	<p>5.1.2e licht de stand van zaken toe van de pilots Rijke Ontwikkelomgeving in Neerbosch-Oost, Grote Boel en de Gildekamp.</p> <p>Renske geeft aan het jammer te vinden dat het niet voorspoedig loopt.</p> <p>5.1.2e vraagt zich af waar het aan ligt: tijd, prioriteit of het niet zien van de stip op de horizon?</p> <p>5.1.2e antwoord dat het een combinatie is van tijd, prioriteit en de stip niet voldoende zien. Daarbij wordt het gezien als een project van de gemeente en lijkt de eigenaarschap te ontbreken.</p> <p>Renske vraagt of deze ontwikkeling nog wel wordt gedragen en of de juiste pilotwijken zijn gekozen?</p> <p>5.1.2e vraagt om dieper naar de oorzaken te kijken en intern navraag doen binnen zijn organisatie. Wellicht is bijstelling van de opdracht nodig.</p> <p>5.1.2e geeft aan dat hij niet op de hoogte was van de betrokkenheid van VONK-organisaties.</p>	

	De bestuurlijke wens om een rijke ontwikkelomgeving voor alle kinderen te realiseren wordt uitgesproken. Daarnaast wordt de wens uitgesproken om beter te duiden wat de stip op de horizon is. Een aparte afspraak wordt gemaakt met 5.1.2e, 5.1.2e en 5.1.2e.
Bijlage(n)	- Memo stand van zaken pilot Rijke Ontwikkelomgeving november 2017

	4. Concept overlegstructuur
Indiener	5.1.2e (niet aanwezig)
Doel agendering	Ter bespreking
Toelichting	<p>De regiegroep heeft aangegeven een overlegstructuur te willen die past bij de ambities, doel en uitvoeringsagenda van het nieuwe beleidskader Opvang en Onderwijs. Het gaat om een structuur, inclusief monitoring en financiering, die recht doet aan het integrale karakter van het nieuwe beleid. De leden van de regiegroep hebben bepaald dat een nieuw sturingsmodel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een duidelijke regie kent met een heldere rol en verantwoordelijkheden, ▪ een regiegroep en werkgroepen omvat met een heldere rol en verantwoordelijkheden, slagvaardig handelen mogelijk maakt; ▪ zo eenvoudig mogelijk is; ▪ de voortgang bewaakt, stuurt op resultaten en waar nodig ingrijpt. <p>Bijgaand voorstel met opzet voor betreffende overlegstructuur wordt voorgelegd ter bespreking.</p> <p>Het concept levert de volgende vragen en opmerkingen op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe is de relatie tussen de Regiegroep en Stuurgroep convenant onderwijs-jeugd? <p>antwoord: Het is vanwege de reikwijdte niet mogelijk om hier 1 bestuurlijk overleg van te maken. Om samenhang te creëren wordt een gezamenlijke agendacommissie voorgesteld.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is niet duidelijk welk thema waaronder valt, zoals passend onderwijs, dyslexiezorg, oogo, VVE. - De verantwoordelijkheden en bevoegdheden van themagroepen moeten benoemd worden. <p>Graag aan 5.1.2e doorgeven wie mee wil denken over verder invulling overlegstructuur en wie plaats wil nemen in agendacommissie, zodat dit gezamenlijk kan worden opgepakt.</p>
Bijlage(n)	- Concept overlegstructuur november 2017

	8. Rondvraag en afsluiting
	<p>Renske vraagt aan 5.1.2e wat de documentaire Witte Vlucht voor effect heeft.</p> <p>5.1.2e antwoordt dat met name de dialoog tot stand komt, dat meer ouders het Octaaf in overweging nemen en enkele ouders nu ook daadwerkelijk hiervoor kiezen.</p>

Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	1, 2, 3