



# Andersson Elffers Felix

## Nationaal Groeifonds Onderwijshuisvesting

Informatiedocument januari

10-1-2023

# Lerend bouwen | betere scholen kostenefficiënt en sneller bouwen door middel van standaardisatie



## Sneller en goedkoper betere schoolgebouwen bouwen

Veel schoolgebouwen zijn verouderd, ongezond, niet duurzaam en niet inclusief.\* Dit heeft meerdere oorzaken, maar één daarvan is dat we niet goed weten hoe we snel en kostenefficiënt goede schoolgebouwen kunnen bouwen. Immers, hoe sneller en goedkoper we schoolgebouwen kunnen vernieuwen, hoe sneller meer schoolgebouwen weer toekomstbestendig zijn.



## Standaardisatie als onderdeel van de oplossing

Het standaardiseren van het bouw- en renovatieproces, door producten, procedures en werkprocessen repeteerbaar te maken, kan helpen om sneller en goedkoper schoolgebouwen toekomstbestendig te maken. Daar zijn we nog niet, en daarom is het belangrijk dat we samen gaan innoveren, bouwen en leren hoe dat moet.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

VO RAAD

PO RAAD



## Voorstel voor het Nationaal Groeifonds om in leerlabs te innoveren, bouwen en leren

Het Ministerie van OCW, de PO-Raad, de VO-raad en de VNG werken gezamenlijk aan het voorstel voor het Nationaal Groeifonds, om met hun steun in een netwerk met veel verschillende partijen kennis te ontwikkelen en toepassen om gestandaardiseerd goede schoolgebouwen toekomstbestendig te maken.

**U kunt hierbij aansluiten!**

# Programma | het programma in een notendop

## We leren in leerlabs

In een leerlab ontwikkelt een verzameling van partijen gezamenlijk kennis en passen zij deze toe in de bouw of renovatie van schoolgebouwen. Elk leerlab kent een andere focus, maar binnen het programma wordt kruisbestuiving tussen de leerlabs gefaciliteerd. De leerlabs beginnen met het ontwikkelen van innovatieve standaarden en passen deze vervolgens toe in de bouw van concrete schoolgebouwen. De kennis die wordt opgedaan wordt gedeeld binnen het kennisnetwerk. De aanvraag bevat drie ideeën voor leerlabs; de definitieve selectie vindt pas na honorering plaats. Tijdens de looptijd van het programma is ruimte voor additionele leerlabs.

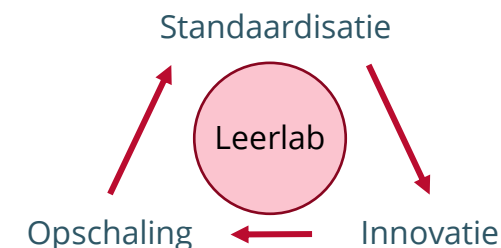


## We leren cyclisch

In meerdere cycli bouwt elk leerlab met hun eigen focus een of meerdere nieuwe schoolgebouwen. Cycli kunnen deels parallel lopen. Dit is een bewuste keuze. De doorlooptijd van één cyclus is dermate lang dat wachten op een volledige afronding betekent dat innovatie in een laag tempo zal plaatsvinden. We zijn voornemens om in een iteratief proces steeds snelle verbeteringen door te voeren en alvast te leren van de stappen die zijn gemaakt. Na elke bouwcyclus worden inzichten uit de innovatie gebundeld en meegenomen in een nieuwe bouwstandaard.

## We leren in een breder kennisnetwerk

De leerlabs zijn onderdeel van een bredere kennisinfrastructuur. In deze kennisinfrastructuur zijn vele partijen vanuit onderwijs en de bouwsector betrokken. Activiteiten vanuit de kennisinfrastructuur zijn het bundelen en toegankelijk maken van de opgedane kennis uit de leerlabs in handreikingen. Ook wordt middels de kennisinfrastructuur de samenhang en kruisbestuiving tussen leerlabs gestimuleerd, door leerlabs in sessies van elkaar te laten leren en door erop toe te zien dat zij elkaars kennis over de laatste standaarden toepassen. Tot slot wordt vanuit de kennisinfrastructuur proactief de kennis met het bredere veld gedeeld.



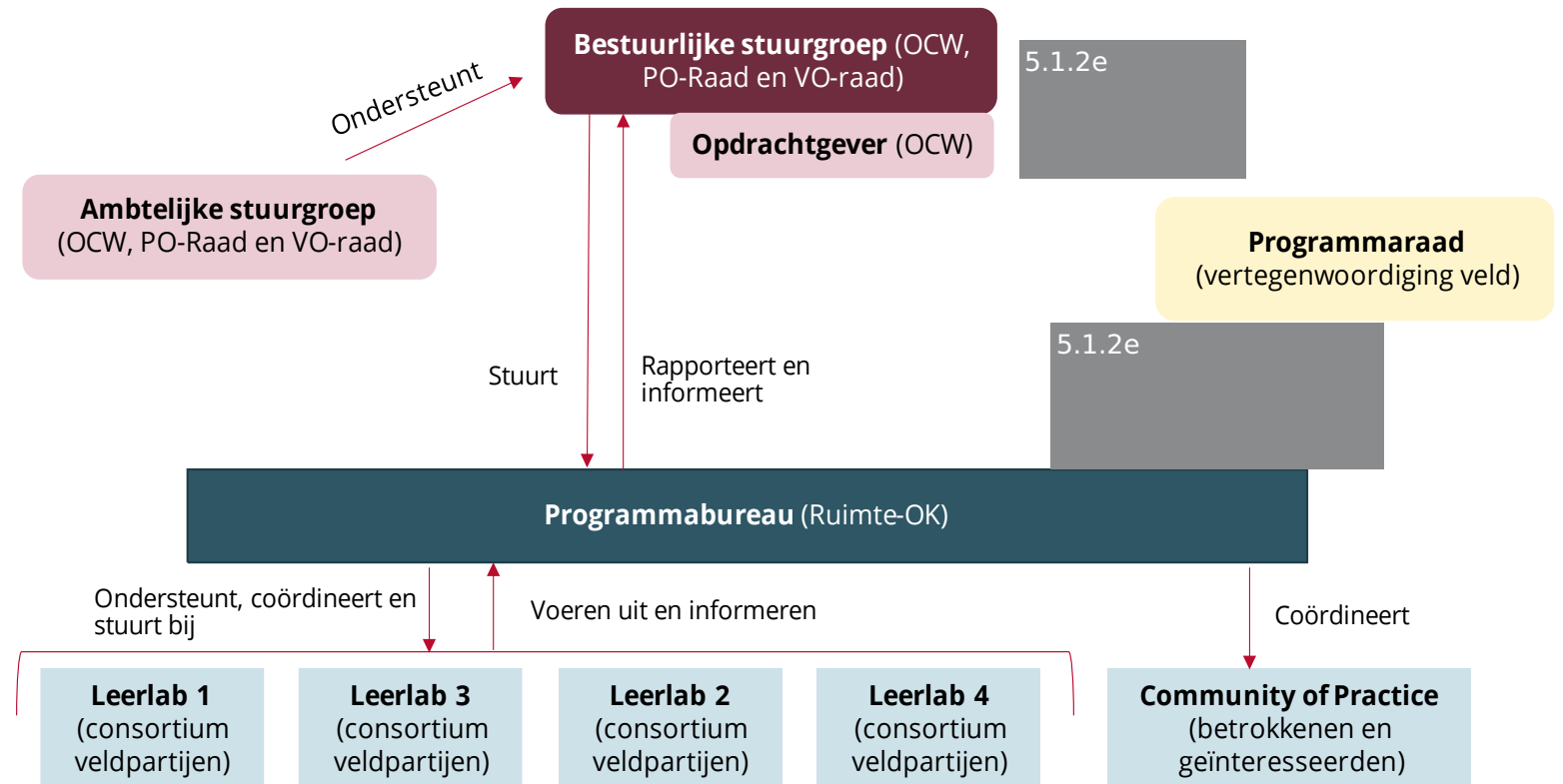
# Governance | de governance van het programma bestaat uit verschillende gremia

Het **Programmabureau** draagt verantwoordelijkheid voor de inrichting en ondersteuning van de kennisinfrastructuur en voor de samenhang binnen het programma.

De **Programmaraad** dient als klankbord voor het programma en adviseert in die rol de bestuurlijke stuurgroep

De **Community of Practice** is een gemeenschap binnen de kennisinfrastructuur die dient als brug tussen de leerlabs en het veld

In **Leerlabs** werkt een consortium van partijen aan innovatieve standaarden, en past deze toe in concrete bouwprojecten



# / Vervolg | het proces tot de (mogelijke) start van het programma en ruimte voor aanpassingen



## Proces aanvraag

- 3 februari wordt de aanvraag ingediend
- Periode van schriftelijke vragen/interviews
- In juni volgt de bekendmaking van het advies van de commissie
- In juli volgt de departementale beslissing



## Wordt het voorstel gehonoreerd?

- Stuurgroep gaat aan de slag met uitwerking programmaplan en inrichting programma
- Opzetten subsidieregeling voor leerlabs; definitieve selectie
- Bijeenkomsten met partijen uit het veld



## Start van het programma

- **1 januari 2024:** start van het programma
- Programmabureau verantwoordelijk voor coördinatie programma, waaronder CoP
- Leerlabs aan de slag met onderzoek en ontwerp

## Ruimte voor aanpassingen!

- Nadat de aanvraag is ingediend is er nog ruimte voor aanpassingen
- Indien het voorstel wordt gehonoreerd volgt een periode waarin een definitief programmaplan wordt geschreven, en de leerlabs aan de gang gaan met projectplannen
- In deze periode zullen aanvullende bijeenkomsten worden georganiseerd om in gesprek te gaan met het veld over het programma; in de tussentijd worden geïnteresseerde partijen op de hoogte gehouden van relevante ontwikkelingen

# / Enthousiast en meer weten? Onderteken de steunbetuiging!



Wil je meedoen aan het voorstel? Heb je ideeën? Of vragen?  
**Onderteken de steunbetuiging!**

5.1.2e – OCW (5.1.2e@minocw.nl)  
5.1.2e – PO-Raad (5.1.2e@poraad.nl)

# Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	4, 6