

Convenant prestatieafspraken onderwijs

Overwegende dat:

- Als vertrekpunt van de doordecentralisatie onderwijshuisvesting het convenant prestatieafspraken onderwijs is afgesloten;
- In het convenant afspraken worden gemaakt met het gehele onderwijsveld in Nijmegen; in de later afgesloten doordecentralisatie overeenkomsten worden afzonderlijke afspraken per schoolbestuur gemaakt;
- Het de bedoeling/het streven is om de afspraken uit het convenant van toepassing te verklaren op alle schoolbesturen, dus ook de scholen waar nog geen doordecentralisatie overeenkomst mee is afgesloten;
- Partijen ook afspraken met elkaar willen maken over (nieuwe/veranderende) wetgeving zoals het passend onderwijs en de Jeugdwet en deze afspraken in het convenant willen vastleggen;
- dit convenant tevens het kader vormt voor het Regionaal Plan Onderwijshuisvesting van het Voortgezet Onderwijs (RPO) en regionaal portefeuillehouders overleg.

Partijen komen het volgende overeen:

1. De gemeentelijke bijdrage voor onderwijshuisvesting is voorwaardenscheppend voor goed onderwijs en voor het realiseren van de maatschappelijke taak van schoolbesturen. In de 'overeenkomst doordecentralisatie' is vastgelegd welke financiële middelen voor de onderwijshuisvesting de gemeente jaarlijks beschikbaar zal stellen aan de schoolbesturen.
In de evaluatie in 2014 is een aantal knelpunten in de uitvoering van de DDC-afspraken geconstateerd door de gemeente en de schoolbesturen. Deze knelpunten hebben na een onderhandelingstraject geleid tot een herijking van de DDC-overeenkomst en ondertekening van de geconsolideerde overeenkomst in november 2016.
2. Partijen verbinden zich tot het verrichten van aantoonbare inspanningen ter realisatie van de, bij aangaan van het convenant afgesproken, prestatieafspraken. . Vijfjaarlijks vindt een evaluatie plaats. De resultaten van deze evaluatie zullen niet leiden tot een aanpassing van het convenant door de Gemeente Nijmegen, waardoor financiële risico's ontstaan die het voortbestaan van de school in brede zin, zowel onderwijskundig als infrastructureel, in gevaar brengen dan wel schaden. Evenmin heeft de Gemeente Nijmegen het recht tot terugvordering van een deel of het geheel van de gelden, toegewezen aan de school in het kader van doordecentralisatie huisvestingsgelden, gedurende de voorafgaande vijf jaren. Indien bij voortduring de afspraken uit het convenant niet worden nageleefd vormt dit onderdeel van de 5 jaarlijkse evaluatie van de geconsolideerde overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting, conform artikel 9.2 van deze overeenkomst. Dit kan leiden tot een wijziging van de overeenkomst, zoals bedoeld in artikel 12.5 van de overeenkomst.
3. Schoolbesturen voor primair onderwijs conformeren zich aan de volgende prestatieafspraken op het terrein van:
 - a. Passend onderwijs, jeugdzorg en jeugdbeleid
Schoolbesturen en gemeenten werken proactief samen op het gebied van de Jeugdwet en Passend Onderwijs en hebben regelmatig (ten minste één keer per jaar) overleg over de inhoud en uitvoering van het (passend) onderwijs, jeugdzorg en preventief jeugdbeleid.

b. Spreiding en bereikbaarheid:

1. Bereikbaarheid:

Schoolbesturen PO dragen gezamenlijk zorg dat kinderen zoveel mogelijk dichtbij huis naar school kunnen gaan. Het streven is in elke wijk één school in stand te houden, rekening houdend met een gezonde bedrijfsvoering en de menselijke maat. (Voor een definitie van een wijk, zie bijlage 1). Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het oprichten of opheffen van een school (brinnummer) niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor oprichten of opheffen van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan primair onderwijs in de gemeente.

2. Pluriformiteit:

Schoolbesturen houden een pluriform PO-aanbod in stand: in elk stadsdeel dient er keuze te zijn tussen openbaar en bijzonder onderwijs; daarnaast wordt diversiteit van onderwijsconcepten nagestreefd. Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het veranderen van denominatie van een school niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor verandering van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan primair onderwijs in de gemeente. In gevallen waarbij de minister een school sluit wegens slechte prestaties, vervalt deze afspraak.

3. Opheffingsgevaar:

Vóórdat besluiten worden genomen over het opheffen van een school of schoollocatie, treden schoolbesturen in overleg met elkaar en met de gemeente op een dergelijk tijdstip dat beïnvloeding van de besluitvorming nog in alle redelijkheid mogelijk is. Indien scholen of schoollocaties structureel te kampen hebben met een fors leerlingenverlies zal het schoolbestuur in overleg treden met de gemeente om te overleggen over de mogelijke oorzaken van dit leerlingenverlies en mogelijke oplossingen, voordat er sprake is van een situatie dat de betreffende school(locatie) met opheffing wordt bedreigd.

4. Bevorderen kansengelijkheid en tegengaan van segregatie:

Het aannamebeleid van scholen dient kansengelijkheid te bevorderen en vormen van segregatie zoveel mogelijk tegen te gaan. Om dit te realiseren verbinden de schoolbesturen zich aan de volgende afspraken:

- a. Schoolbesturen ondersteunen het realiseren van een model voor centrale aanmelding en participeren in een te ontwikkelen stadsbrede aanpak, opdat ouders meer gelijke kansen hebben in het kiezen van scholen.
- b. Schoolbesturen ondersteunen keuzeprocessen van ouders met als doel het realiseren van een optimaal gemengde schoolpopulatie, zoals hiervoor gedefinieerd.
- c. Schoolbesturen zullen niet bouwen voor gevolgen van segregatie: dit betekent concreet dat er geen uitbreiding plaatsvindt van een schoolgebouw nadat een nader af te spreken capaciteitsplafond is bereikt, tenzij demografische ontwikkelingen in een bepaalde wijk of een bepaald stadsdeel hiertoe aanleiding geven. Het doel van een capaciteitsplafond is het begrenzen van de mogelijkheden voor verdere groei van segregatie in Nijmegen en niet te bouwen voor leegstand.

c. Doorgaande ontwikkelingslijn van vóór- naar vroegschoolse periode:

Gemeente en schoolbesturen streven er naar een koppeling tussen voorschoolse en schoolse voorzieningen te behouden en/of te realiseren.

4. Schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs conformeren zich aan de volgende prestatieafspraken op het terrein van:

a. Passend onderwijs, jeugdzorg en jeugdbeleid

Schoolbesturen en gemeenten werken proactief samen op het gebied van de Jeugdwet en Passend Onderwijs en hebben regelmatig (ten minste één keer per jaar) overleg over de inhoud en uitvoering van het (passend) onderwijs, jeugdzorg en preventief jeugdbeleid.

b. Spreiding en bereikbaarheid:

1. Bereikbaarheid:

Schoolbesturen VO dragen gezamenlijk zorg voor een goed bereikbaar en goed gespreid aanbod van VO-voorzieningen in Nijmegen. Daarnaast dragen de schoolbesturen VO er gezamenlijk zorg voor dat elke vorm van VO in de stad beschikbaar is. Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het oprichten of opheffen van een school (brinnummer) niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor oprichten of opheffen van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan voortgezet onderwijs in de gemeente.

2. Pluriformiteit:

Schoolbesturen houden een pluriform VO-aanbod in stand: op stadsniveau dient er een keuze te blijven tussen openbaar en bijzonder onderwijs; diversiteit van onderwijsstromingen wordt nagestreefd. Voor elk individueel schoolbestuur betekent dit dat besluiten over het veranderen van denominatie van een school niet eerder kunnen worden genomen dan na overleg met de gemeente Nijmegen. In dit overleg dient de afweging voor verandering van een school te worden gewogen ten opzichte van het totale aanbod aan voortgezet onderwijs in de gemeente.

3. Opheffingsgevaar:

Vóórdat besluiten worden genomen over het opheffen van een school of schoollocatie, treden schoolbesturen in overleg met elkaar en met de gemeente op een dergelijk tijdstip dat beïnvloeding van de besluitvorming nog in alle redelijkheid mogelijk is. Indien scholen of schoollocaties structureel te kampen hebben met een fors leerlingenverlies zal het schoolbestuur in overleg treden met de gemeente om te overleggen over de mogelijke oorzaken van dit leerlingenverlies en mogelijke oplossingen, voordat er sprake is van een situatie dat de betreffende school(locatie) met opheffing wordt bedreigd.

5. Schoolbesturen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs zetten het budget voor onderwijshuisvesting zo in dat dit de kwaliteit van onderwijs optimaliseert en de maatschappelijke taak van schoolbesturen ondersteunt. Concreet gaat het om het inzetten van geld ter bekostiging van eventueel noodzakelijke gebouwelijke aanpassingen:
 - a. die gericht zijn op het optimaliseren van ontwikkelingskansen van jeugdigen. Het gaat hierbij om het voorzien in geschikte ruimten voor de uitvoering van programma's en/of projecten die ontwikkelingskansen van jeugdigen stimuleren. (Voor het PO wordt daarbij gedacht aan programma's voor vóór- en voegschoolse ontwikkelingsstimulering, extra taalstimulering, e.d.. Voor het VO gaat het om activiteiten als huiswerkbegeleiding, opvang van nieuwkomers, optimaliseren van kansen van leerlingen met een achterstand);
 - b. die gericht zijn op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten in het VO. Het gaat hierbij om het voorzien in geschikte ruimten voor de uitvoering van programma's en/of projecten die voortijdig schoolverlaten voorkomen. Het gaat hierbij om activiteiten en voorzieningen ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten;
 - c. ten behoeve van de uitvoering van maatregelen gericht op zorg en hulpverlening in relatie tot het onderwijs. Het gaat hierbij om het voorzien in ruimten voor zorg- en hulpverleners, hulpverleningsnetwerken, sportactiviteiten, e.d..
 - d. Naar verwachting zijn in 2023 gemeenten wettelijk verplicht een meerjarig integraal huisvestingsplan onderwijs (IHPO) met een looptijd van minimaal zestien jaar vast te stellen. Met de doordecentralisatie overeenkomst is de zorgplicht onderwijshuisvesting naar de schoolbesturen doorgelegd, waardoor deze verplichting nu bij de schoolbesturen ligt. Zij stellen een meerjarig onderhoudsplan (MJOP) op met een looptijd van minimaal 16 jaar. Voor de nog niet doorgedecentraliseerde scholen waar de zorgplicht voor de onderwijshuisvesting bij de gemeente ligt, stelt de gemeente een MJOP op. Deze MJOP's worden op elkaar afgestemd na overleg tussen gemeente en schoolbesturen, waardoor er ook rekening gehouden kan worden met landelijke, stads- of wijkontwikkelingen.
6. De gemeente zet naast het budget voor onderwijshuisvesting ook andere budgetten in ter realisatie van gewenste maatschappelijke prestaties. Bij (toekomstige) specifieke subsidiebeschikkingen worden ten aanzien van de inzet van deze budgetten prestatieafspraken vastgelegd.

7. Evaluatie van dit convenant vindt gelijktijdig met de evaluatie van de geconsolideerde overeenkomst doordecentralisatie onderwijshuisvesting plaats. Hiervoor wordt een evaluatieverslag opgesteld. Dit convenant wordt automatisch verlengd. Als uit de evaluatie blijkt dat gemeente en schoolbesturen nieuwe afspraken willen maken, zal dit leiden tot een opnieuw door beide partijen te ondertekenen, convenant.

Ondertekenende partijen:

Gemeente Nijmegen:

Schoolbesturen:

Stichting Sint Josephscholen

Stichting Conexus

Bestuur Christelijke School de Klokkenberg

Stichting RK Onderwijs Lent (Geldershof)

Stichting Pallas, Stichting voor samenwerkende Vrije Scholen (Meander)

Stichting Kentalis Onderwijs (Marwindt en de Taalster)

Stichting onderwijsgroep Punt Speciaal (Talita Koemi)

Stichting Entrea (Pedologisch Instituutschool)

Stichting Scholengroep Rijk van Nijmegen

Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal

Stichting Voortgezet Montessori Onderwijs Nijmegen e.o.

Stichting Praktijkonderwijs Regio Nijmegen

Stichting Scholengemeenschap voor Voortgezet Vrije School Onderwijs (Karel de Grote College)

Stichting Kristallis

Stichting Tarcisius

Stichting Simon (basisschool Hidaya)