



Gemeente Nijmegen  
College van Burgemeester en Wethouders  
Postbus 9105  
6500 HG Nijmegen

Ons kenmerk	Uw kenmerk	Bijlage	Doorkiesnummer	Datum
			024-3818283	12-11-2019
Behandeld door	5.1.2e	5.1.2e		
Onderwerp	aanvraag subsidie G33-bestuursakkoord			

Geachte College van Burgemeester & Wethouders,

Op verzoek treft u in dit schrijven een verlengde aanvraag aan voor het beschikbaar stellen van een subsidie vanuit de middelen behorend bij het G33 bestuursakkoord gericht op het verbeteren van de voor- en vroegschoolse educatie, ouderbetrokkenheid en schakelklassen voor 01-08-2019 tot en met 31-12-2019.

Aanvang 2012 heeft de Gemeenteraad van de Gemeente Nijmegen Beleidskader voorschoolse voorzieningen "Grote ambities voor de allerkleinsten" vastgesteld. Daarin zijn onder meer de volgende ambities verwoord:

- 100% van de doelgroepkinderen te bereiken met een kwalitatief goed WE-aanbod;
- de kwaliteit van de voorzieningen voor alle 0 tot 4 jarigen te verhogen;
- het borgen van de toegankelijkheid;
- het verhogen van de keuzevrijheid en diversiteit van het peuteraanbod.

Vanuit hun streven naar het maximaliseren van de sociaal-culturele en talige integratie van peuters en kleuters wensen de Nijmeegse schoolbesturen Primair Onderwijs een bijdrage te leveren aan de realisatie van dit WE-beleidskader. De Jaarrapporten van de Inspectie van het Onderwijs constateren ondanks een zekere vooruitgang in de onderwijspositie van allochtone leerlingen nog steeds een aanhoudende achterstand en statistische verbanden tussen segregatie, kwaliteit van onderwijs en onderwijsprestaties.

De (grote) Nijmeegse schoolbesturen werken op een integrale wijze aan verbetering van de onderwijsprestaties in het basisonderwijs. Vanuit de visie dat een optimale onderwijsloopbaan voor kinderen maximale kansen biedt op het latere maatschappelijke ontplooiing, succes en maatschappelijke integratie. Instrumentarium dat daartoe wordt ingezet, is onder andere:

- Extra zorg voor leerlingen binnen het onderwijs;
- Signalering van psychosociale omstandigheden die belemmerend werken op de schoolloopbaan van leerlingen en daaraan gekoppeld toeleiding tot (jeugd)hulpverlening, gezinsondersteuning en integratie van probleemaanpak;



- Terugdringen van segregatie middels centrale aanmelding en plafonds op de leerlingaantallen van een aantal scholen;
- Stad brede bijzondere voorzieningen voor leerlingen: voor hen die de Nederlandse taal nog niet machtig zijn, voor hoogbegaafden, voor leerlingen die in een acute crisissituatie komen te verkeren (reboundvoorziening);
- Samenwerking met voorschoolse voorzieningen (peuterspeelzaalwerk, kinderopvang) op het terrein van signalering, dossieroverdracht en zorgverlening;
- Stimuleren van taalontwikkeling buiten schooltijd op een klein aantal scholen met hoge concentraties leerlingen die in een sociaaleconomische achterstandssituatie verkeren (6 schakelklassen in de vorm van verlengde schooldagen);
- Brede maatschappelijk stimulatie (educatie, sport, opvoedingsondersteuning, cultuur, et cetera) op een twaalfstal open wijk scholen in Nijmegen.

Beïnvloeding en achterstandsbestrijding wordt bij voorkeur ingezet in de voor- en vroegschoolse periode. De middelen in het kader van het G33-bestuursakkoord biedt deze mogelijkheid.

De invulling van onze bijdrage aan het realiseren van de doelstellingen uit het G33-bestuursakkoord wordt ingegeven door de belangrijkste bevindingen van het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar de kwaliteit van de huidige WE-locaties in Nijmegen in 2011 en 2013 en de audits die in het schooljaar 2014/2015 op alle WE locaties zijn gerealiseerd.

De opdracht van de projectgroep WE is als volgt gedefinieerd: Het kwalitatief versterken van de uitvoering van WE door het bieden van inhoudelijke kwaliteitskaders en bieden van ondersteuning op de WE locaties. De kwaliteitskaders zijn gebaseerd op de wettelijke kaders, landelijke (G37) en gemeentelijke beleidsnotities en -afspraken.

Het samenwerkingsplan 'Investeren in de kwaliteit van WE in Nijmegen' is hierbij het uitgangspunt. De afgelopen periode, van september 2013 tot juli 2019 is in Nijmegen onder aansturing van drie projectleiders WE vanuit de kinderopvang-organisaties KION en KINOP en de gezamenlijke schoolbesturen Stichting Sint Joseph scholen en Conexus ingezet op:

- Ontwikkelingsresultaten en leeropbrengsten gericht werken met de WE- doelgroep.
- Doorlopende ontwikkelingslijnen tussen de voor- en vroegscholen.
- Het implementeren van het overdrachtsinstrument 'Alle kinderen in beeld.
- Het reduceren van verschillen tussen en binnen WE-locaties in de aansluiting van het taalaanbod met de basisschool.
- Het stimuleren van de ouderbetrokkenheid bij de voorschoolse en vroegschoolse educatie.

Door het verlengen van de subsidie vanuit de middelen behorend bij het G33 bestuursakkoord voor 2016 hebben wij volgens afspraak de mogelijkheid gekregen om de afgesproken doelstellingen te behalen en deze middelen zo optimaal mogelijk in te zetten tot en met 2019.

In dit project werken WE coördinatoren (HBO'er uit het basisonderwijs) en de Educatief Ondersteuners (HBO'er vanuit de voorschoolse voorzieningen) op de WE-locaties samen. Op basis van gelijkwaardigheid werken zij aan het invoeren van vernieuwingen ten aanzien van het opbrengsten-richt werken met peuters en kleuters (o.m. cyclisch en planmatig observeren (in de voor-en vroeg-school) en toetsing (in de vroeg-school), vertalen van resultaten in een verbeterde pedagogische en didactische aanpak), het taalaanbod, het versterken van de ouderbetrokkenheid en het optimaliseren van doorlopende ontwikkelingslijnen. Naast het uitvoerend werk in de groep spelen de HBO'ers een rol bij het opstellen van een gezamenlijk WE plannen per locatie en bij de implementatie van vernieuwingen ten behoeve van het optimaliseren van de doorlopende ontwikkelingslijnen, het versterken van de ouderbetrokkenheid en de overdracht van kind informatie.

Een projectleider vanuit het onderwijs zal de betrokken WE coördinatoren vanuit het onderwijs toerusten door middel van professionalisering en 'ondersteuning op maat'.

SJS-locaties waar VVE coördinatoren aan voorschoolse educatie worden gekoppeld:

	VVE-locatie	School
01.	Notedop	Octaaf
02.	Wolfjes	Wieken
03.	De Willem	Kleurrijk
04.	Grootstal	De Kleine Wereld

#### Schakelklassen.

Daarnaast hebben de Nijmeegse schoolbesturen de afgelopen periode op grotere schaal door middel van schakelklassen extra taalstimulering aan leerlingen in een sociaaleconomische achterstandssituatie geboden. Dit met name gericht op het inhalen van de taalachterstand die veel leerlingen van allochtone herkomst hebben als gevolg van het feit dat in de eerste levensjaren de taalontwikkeling vooral plaatsvindt in de taal van herkomst. Dit hebben de Nijmeegse schoolbesturen in twee varianten gedaan:

Een verlengde schooldag-variant van de schakelklassen. In deze variant krijgen per school circa 15 leerlingen minimaal 100 uur op jaarbasis buiten schooltijd een taalstimuleringsprogramma aangeboden.

Een startgroep-variant van de schakelklassen waarin per school circa 20 drie-jarige kinderen op jaarbasis 100 uur taalonderwijs volgen in samenwerking met een VVE-locatie.

SJS-Locaties waar schakelklassen zijn georganiseerd:

	School
01.	Octaaf
02.	Wieken
03.	Kleurrijk
04.	De Kleine Wereld

Voor de beschreven activiteiten in het kader van VVE en schakelklas vragen we u de beschikbare subsidie aan van € 66.867,00

In afwachting van uw reactie,

met vriendelijke groeten,

5.1.2e

5.1.2e

Directeur/bestuurder Stichting Sint Josephscholen

# Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	1, 3