

From: "5.1.2e" <5.1.2e@josephscholen.nl>
Sent: 05/11/2024 10:02:29
To: "5.1.2e" <5.1.2e@nijmegen.nl>, "5.1.2e" <5.1.2e@nijmegen.nl>, "Grete Visser" <5.1.2e@nijmegen.nl>
Cc: "5.1.2e" <5.1.2e@josephscholen.nl>
Subject: aanvullende notitie voor het BO van morgen

Beste Grete, 5.1.2e en 5.1.2e,

Zoals net met 5.1.2e afgestemd hierbij de concept-rapportage van de prognoses DM oktober 2024. Aan een deskundige, onafhankelijke organisatie is gevraagd naar actuele prognoses voor Basisschool De Driemaster. Ter bespreking in het Bestuurlijk Overleg van morgen.

Met vriendelijke groet,



5.1.2e
bestuurder

5.1.2e | 5.1.2e
5.1.2e @josephscholen.nl

5.1.2e, 5.1.2e Nijmegen
5.1.2e | josephscholen.nl



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

Memo

Aan Bestuur Stichting Sint Josephscholen
Van 5.1.2e
Betreft Ontwikkeling leerlingaantallen, voedingsgebied, leerlingenstromen, demografie en (methodiek) prognoses
Datum 30 oktober 2024
c.c. -

Aanleiding

Het bestuur van stichting Sint Josephscholen heeft Verus gevraagd een actualisatie te maken van de leerlingenprognoses voor Basisschool De Driemaster (nevenvestiging van de Petrus Canisius). Er wordt nu gebruik gemaakt van de prognose opgesteld door Pronexus in 2022, maar er is behoefte aan prognoses op basis van actuele gegevens. Dit mede in relatie tot het proces van het voorgenomen besluit dat is genomen om De Driemaster te sluiten en de verwarring die ontstaan is rond recente DUO-gegevens.

Ook vanuit de MR zijn er vragen gesteld over het aantal leerlingen dat de komende jaren verwacht mag worden. In de prognose van DUO wordt namelijk uitgegaan van een groei van 160 leerlingen per 1 oktober 2023 naar ongeveer 250 leerlingen rond het jaar 2040. De prognose van DUO voor teldatum 1 oktober 2024 was 179 leerlingen, feitelijk zijn het er 140, waarvan 12 in De Jonge Kindgroep.

In de volgende paragraaf zal eerst worden ingegaan op de ontwikkelingen vanaf 1 oktober 2010 gezien. Daarnaast moet in de prognoses ook rekening worden gehouden met het excluderen van De Jonge Kindgroep die in 2022 is gestart. Dit is een voorziening waar maximaal 15 kinderen met speciale onderwijsbehoeften kortdurend intensief onderwijs ontvangen, waarna ze grotendeels doorstromen naar een school in de eigen wijk. Deze groep is niet per se gebonden aan De Driemaster, ook al tellen de leerlingen per 1 oktober 2023 en 2024 formeel gezien wel mee op het BRIN-nummer. DUO houdt in de prognose wel rekening met De Jonge Kindgroep, want die zijn er niet van op de hoogte dat De Driemaster een aparte groep huisvest, waar kinderen kortdurend, ongeveer een jaar verblijven. Zij prognosticeert deze kinderen 8 jaar mee.

Ontwikkeling leerlingaantallen

Per 1 oktober 2010 had De Driemaster 240 leerlingen die vrij evenredig verdeeld waren over de leeftijdscategorieën (zie tabel 1). In de periode tot 1 oktober 2016 is het aantal leerlingen afgenomen tot 172. De voornaamste oorzaken hiervan waren de lagere instroom van 4-jarigen (zo'n 20 i.p.v. 30 per jaar) en met name de tussentijdse uitstroom door een combinatie van verhuizingen en mogelijk ouders/leerlingen die voor andere scholen hebben gekozen.

Tussen 1 oktober 2016 en 1 oktober 2023 nam het leerlingenaantal langzaam af naar 152 leerlingen (excl. 8 leerlingen in De Jonge Kindgroep). In die periode was er minder sprake van tussentijdse uitstroom en de instroom lag nog steeds stabiel rond de 20 4-jarigen per jaar. Tussen 1 oktober 2023 en 1 oktober 2024 zijn er echter maar 4 4-jarige leerlingen ingestroomd¹. Daarnaast zijn er in het afgelopen jaar ook 7 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar tussentijds uitgestroomd. Per 1 oktober 2024 zijn er in totaal 128 leerlingen (excl. 12 leerlingen van De Jonge Kindgroep). Van de 128 zijn er 56 leerlingen 4 t/m 7 jaar en daarvan zijn er 20 4 of 5 jaar.

In de prognose van DUO is o.a. een uitgangspunt geweest dat er (incl. De Jonge Kindgroep) 27 (19 +8) 4-jarige leerlingen waren per 1 oktober 2023 en 25 5-jarigen. Op dat moment waren er dus 52 4+5-jarigen, terwijl er per 1 oktober 2024 feitelijk 20 zijn (exclusief De Jonge Kindgroep). In de prognose van DUO is dus ten onrechte rekening gehouden met een substantiële groei van de instroom, die doorwerkt op het totaal aantal leerlingen. Gezien het huidige aantal leerlingen is de prognose van DUO zeer onrealistisch.

Tabel 1 – Ontwikkeling leerlingaantal naar leeftijd (bron: DUO, bewerking Verus²)

Datum/leeftijd	1-10-2010	1-10-2011	1-10-2012	1-10-2013	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024
4	32	18	32	27	30	21	13	18	25	23	16	20	22	19	4
5	33	29	15	29	27	30	18	15	13	23	23	17	17	25	16
6	22	31	28	15	28	28	25	19	14	18	23	24	16	15	23
7	27	22	28	26	15	27	25	25	23	15	19	22	23	18	13
8	34	26	22	27	24	14	27	26	25	22	16	18	21	21	19
9	25	31	24	21	28	23	15	29	26	25	21	15	20	20	20
10	33	25	30	23	20	29	24	18	26	26	26	19	15	19	18
11	31	30	21	26	18	17	24	20	16	20	20	22	16	11	14
12	3	2	11	4	4	0	1	4	2	3	2	2	3	4	1
4+5	65	47	47	56	57	51	31	33	38	46	39	37	39	44	20
OB	114	100	103	97	100	106	81	77	75	79	81	83	78	77	56
BB	126	114	108	101	94	83	91	97	95	96	85	76	75	75	72
Totaal	240	214	211	198	194	189	172	174	170	175	166	159	153	152	128

Ontwikkeling voedingsgebied en leerlingenstromen

De leerlingenprognoses die we vanuit Verus opstellen voldoen aan de modelverordening onderwijshuisvesting van de VNG. Eén aspect daarbinnen is dat bepaald moet worden waar de leerlingen van de school vandaan komen. Het gebied waar tenminste 70% van de leerlingen uit afkomstig zijn, wordt het voedingsgebied genoemd. In de paragraaf 'methodiek qua prognoses' wordt hier nader op ingegaan.

In deze paragraaf wordt alleen gekeken naar de ontwikkeling van het voedingsgebied in de afgelopen jaren³. Daaruit zijn de volgende conclusies te trekken:

1. Het aantal leerlingen dat woonachtig is in Bottendaal en naar De Driemaster gaat, is afgenomen (zie tabel 2).
2. Het aandeel kinderen dat woonachtig is in Bottendaal en naar De Driemaster gaat, is ook afgenomen (zie tabel 3).
3. Het aantal leerlingen dat woonachtig is buiten Bottendaal en naar De Driemaster gaat, is de afgelopen jaren (ook absoluut gezien) licht toegenomen (zie tabel 2).

¹ In deze periode was niet bekend dat de school (mogelijk) zou gaan sluiten.

² De bewerking betreft het excluderen van de leerlingen in de Jonge Kindgroep per 1-10-2023 en 1-10-2024 + de optellingen aan de onderkant van de tabel.

³ Van andere scholen zijn de aantallen per 1 oktober 2024 pas na de jaarwisseling bekend via publicaties door DUO.

In tabel 2 is te zien dat het totaal aantal leerlingen is afgenomen van 172 op 1 oktober 2016 naar 128 op 1 oktober 2024. Het verschil van 42 leerlingen wordt verklaard door de afname vanuit Bottendaal zelf (51 leerlingen). Van buiten Bottendaal komen er per 1 oktober 2024 56 leerlingen (het maximum was 70 per 1 oktober 2020 en 2023). Per 1 oktober 2016 kwamen meer dan 70% van de leerlingen nog uit Bottendaal, daarna niet meer. Met andere woorden: het aandeel vanuit Bottendaal neemt af, het aandeel van buiten Bottendaal neemt iets toe.

Tabel 2 – Ontwikkeling van het voedingsgebied van De Driemaster (bron: DUO, bewerking Verus⁴, 1-10-2024 o.b.v. aanlevering Sint Josephscholen)

PC4	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024
6512 (Bottendaal)	123	118	111	107	96	90	92	82	72
6531 (Nije Veld)	8	9	11	12	11	14	10	13	8
6524 (Galgenveld)	7	9	10	13	12	13	10	13	9
6542 (Wolfskuil)	5	6	3	8	12	10	11	11	14
6541 (Biezen)	5	5	8	7	6	5	9	12	8
Overige gebieden	24	27	27	28	29	27	21	21	17
Totaal	172	174	170	175	166	159	153	152	128
% uit Bottendaal	71,5%	67,8%	65,3%	61,1%	57,8%	56,6%	60,1%	53,9%	56,3%
Totaal overig	49	56	59	68	70	69	61	70	56

Tabel 3 – Ontwikkeling ‘naar welke scholen gaan de kinderen uit Bottendaal’ (aantallen en aandelen – bron: DUO, bewerking Verus (zie 4^e voetnoot))

Vestiging Naam	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023
13PH01 De Driemaster	123	118	111	107	96	90	92	82
09NZ00 Vrije School Meander	19	21	18	15	16	17	18	15
13EZ00 Klein Heyendaal	5	5	5	10	7	8	5	6
12ZD00 Montessorischool	6	6	6	3	4	6	7	9
12EB00 De Buut	5	1	3	4	5	4	8	4
11IP01 OBS De Bloemberg	0	0	0	0	3	3	1	5
Overig	21	12	16	13	23	22	21	23
Totaal	179	163	159	152	154	150	152	144
Totaal overige scholen	56	45	48	45	58	60	60	62

Vestiging Naam	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023
13PH01 De Driemaster	68,7%	72,4%	69,8%	70,4%	62,3%	60,0%	60,5%	56,9%
09NZ00 Vrije School Meander	10,6%	12,9%	11,3%	9,9%	10,4%	11,3%	11,8%	10,4%
13EZ00 Klein Heyendaal	2,8%	3,1%	3,1%	6,6%	4,5%	5,3%	3,3%	4,2%
12ZD00 Montessorischool	3,4%	3,7%	3,8%	2,0%	2,6%	4,0%	4,6%	6,3%
12EB00 De Buut	2,8%	0,6%	1,9%	2,6%	3,2%	2,7%	5,3%	2,8%
11IP01 OBS De Bloemberg	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	2,0%	0,7%	3,5%
Overig	11,7%	7,4%	10,1%	8,6%	14,9%	14,7%	13,8%	16,0%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Totaal overige scholen	31,3%	27,6%	30,2%	29,6%	37,7%	40,0%	39,5%	43,1%

⁴ De bewerking betreft de optelling van alle overige postcodes tot de categorie ‘overig gebieden’.

In tabel 3 is te zien dat er steeds minder kinderen uit Bottendaal naar De Driemaster gaan. Meer dan 4 op de 10 kinderen gaat naar een andere school. De meeste andere kinderen gaan naar de Vrije School, maar die aantallen en aandelen zijn vrij stabiel. Er is wel een (lichte) toename bij de Montessorischool, OBS De Buut, OBS De Bloemberg en de categorie 'overige scholen'. Er zijn 3 scholen waar 3 kinderen uit Bottendaal naar toe gaan (per 1 oktober 2023) en dat zijn: Het Kleurrijk, De Sterredans en GBS Pieter Jongeling (Arnhem).

Methodiek qua prognoses

In de prognoses van Verus wordt op hoofdlijnen⁵ rekening gehouden met het volgende:

1. Bepaling van het voedingsgebied.
2. De demografische ontwikkelingen in het bepaalde voedingsgebied gebied (geboorten, kinderen, vrouwen, woningen), op basis van gegevens die we als maatwerk aanvragen bij het CBS van gemeente t/m postcodeniveau (4 cijfers en 1 letter). In de prognoses kunnen wij dus rekening houden met de ontwikkelingen op wijk- en buurtniveau (Bottendaal is een buurt).
3. De woningbouw in het voedingsgebied.⁶
4. De ontwikkeling van het aantal leerlingen van de school (zowel instroom als doorstroom en uiteraard het totaal aantal leerlingen).

Zoals eerder gezegd is het voor het opstellen van een prognose wenselijk dat deze gebaseerd wordt op het gebied van 70% van de leerlingen vandaan komen. In de prognoses van Verus is hier beredeneerd van afgeweken om de volgende redenen:

1. De afname van het aantal leerlingen uit Bottendaal komt mede omdat er juist meer kinderen uit deze wijk naar andere scholen gaan. In het verleden lag het % wel rond de 70%.
2. De toename van het aantal kinderen uit de omliggende gebieden is zodanig verdeeld, dat de aandelen per gebied heel erg laag zijn. (in de volgende paragraaf wordt wel ingegaan op de demografische ontwikkelingen in de betreffende buurten)

In de prognose van Verus is in de basis gekeken naar de demografische ontwikkelingen in de buurt Bottendaal ten opzichte van de ontwikkeling van de leerlingaantallen naar leeftijd van De Driemaster. Deze methodiek werkt in 95% van de gevallen, omdat vaak 70 á 80% van de leerlingen van een school uit de omliggende buurt komt. In dit geval is er dus voor gekozen om alleen de buurt Bottendaal te hanteren, waarbij de overige leerlingen uiteraard wel als 'opslag' meetellen.

Verus weet van het scenariomodel PO maar maakt daar geen gebruik van. In het geval van De Driemaster lijkt het scenariomodel PO ook lastig bruikbaar, aangezien de prognose is opgesteld inclusief de Petrus Canisius. Daarnaast is het niet mogelijk om de Jonge Kindgroep te excluderen en in de prognose wordt daar ook geen rekening mee gehouden. Als Verus maken we daarom onze eigen prognoses op maat, zowel qua demografie als leerlingaantallen. Het is voor ons dus makkelijker om te rekenen zonder de leerlingen in de Jonge Kindgroep dan voor DUO en scenariomodel PO.

Technisch gezien past een prognose van Pronexus, tegenwoordig xxllnc, nog iets beter bij het vraagstuk, omdat voor elke relevante wijk/buurt een demografische prognose wordt gemaakt en deze wordt gerelateerd aan de leerlingen (incl. het aandeel) die er vandaan komen. Echter, ook zij

⁵ Voor een meer technische onderbouw, zie de bijlage van beide prognoserapportages.

⁶ We hebben een woningbouwopgave opgevraagd bij de gemeente Nijmegen, echter zonder resultaat. In de prognoses is er rekening mee gehouden dat er in Bottendaal geen woningbouw plaats zal vinden in de komende jaren.

zullen in een up-to-date prognose rekening moeten houden met het lage aantal van 20 4+5-jarigen, hetgeen ook voor hen een grote basis is om de leerlingenprognose op te stellen. De verwachting is daarom dat het resultaat van de prognoses van Pronexus en Verus weinig van elkaar af zou wijken.

Demografische ontwikkelingen in Bottendaal e.o.

Aangezien er een substantieel deel van de leerlingen van buiten Bottendaal komt, is in deze paragraaf genoemd hoeveel kinderen er in die buurt wonen (bron: CBS, afgerond op 5-tallen), en wat op hoofdlijnen de demografische ontwikkelingen zijn.

Bottendaal: tussen 1-1-2016 en 1-1-2024 is het aantal leerlingen in de basisgeneratie (4 t/m 11 jaar, + 30% van 12-jarigen) afgenomen van 195 naar 150 kinderen, ondanks de realisatie van 127 woningen in die periode. Daarnaast is het aantal 0 t/m 3-jarigen afgenomen van 135 naar 75. In 2022 en 2023 waren er (omhoog afgerond) 20 geboorten per jaar, ten opzichte van 30 á 35 in de jaren ervoor.

Van die 135 0 t/m 3-jarigen per 1-1-2016 zijn er nog 75 8 t/m 11-jarigen over per 1-1-2024. Dat is een gevolg van de vele verhuizingen van gezinnen met vooral kinderen van 0 t/m 3 jaar uit de buurt Bottendaal. Daarbij is het de vraag of 'starters' zich in Bottendaal willen en kunnen blijven vestigen met jonge kinderen. Op basis van de demografische ontwikkelingen lijkt het antwoord 'nee' te zijn; ongeveer 30 tot 40% van de kinderen zal al snel verhuizen uit de wijk.

Het aantal vrouwen van 25 t/m 39 nam wel licht toe, maar het heeft dus niet meer geboorten opgeleverd. In de prognose is wel rekening gehouden met een herstel naar ongeveer 25 geboorten per jaar, maar zoals gezegd betekent dat niet dat er dan zomaar 200 kinderen zijn in de buurt; een groot deel zal al verhuizen voordat ze 4 jaar zijn. Gezien de ontwikkelingen op de woningmarkt (tekorten en hogere prijzen) is de verwachting niet dat het zomaar gaat herstellen.

Nije Veld: 425 kinderen per 1-1-2024 (8 leerlingen), afname van 250 0 t/m 3-jarigen per 1-1-2016 naar 155 per 1-1-2024, mede door verhuizingen van gezinnen met jonge kinderen. Wel neemt het aantal 25 t/m 29-jarige vrouwen weer toe, maar de vraag is of zij kunnen en willen blijven wonen in deze buurt rond het moment dat ze (gemiddeld gezien) vanaf hun 30^e hun eerste kind krijgen. Gezien de huidige verhoudingen tussen 0 t/m 3-jarigen, 4 t/m 7-jarigen en 8 t/m 11-jarigen gaat het aantal kinderen in de komende jaren afnemen.

Galgenveld: 355 kinderen (9 leerlingen), afname van het aantal kinderen in de afgelopen jaren. De huidige verdeling tussen 0 t/m 3-jarigen, 4 t/m 7-jarigen en 8 t/m 11 jaar is 135, 145, 195, dus naar verwachting zal het aantal kinderen verder afnemen. Wel neemt ook in deze buurt het aantal 25 t/m 29-jarige vrouwen toe, dus ook hier is de vraag of ze kunnen en willen blijven wonen in deze buurt. Veel van hun leeftijdsgenoten zijn in de afgelopen jaren uit de wijk verhuisd (meer dan in Nije Veld), nog voordat ze kinderen krijgen.

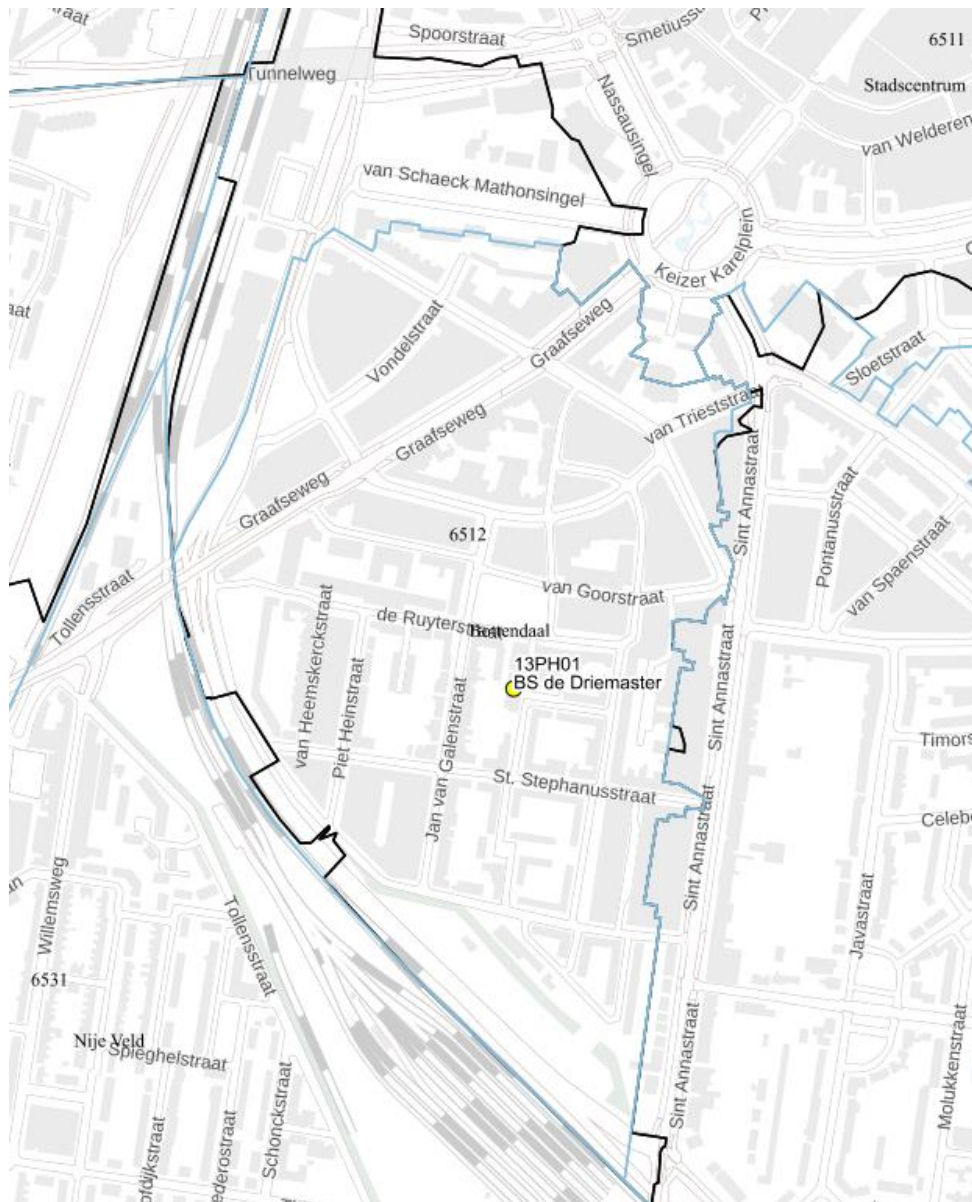
Wolfskuil: 450 kinderen (14 leerlingen), tussen 1-1-2016 en 1-1-2020 nam het aantal kinderen toe, maar inmiddels neemt het licht af. De situatie qua aantal kinderen lijkt redelijk stabiel, al verhuisden er de afgelopen jaren veel gezinnen met jonge kinderen. Ook in deze buurt neemt het aantal 25 t/m 29-jarige vrouwen toe, dus ook hier geldt dezelfde vraag als in de buurten hierboven.

Biezen: 575 kinderen, 8 leerlingen. In de afgelopen jaren is het aantal kinderen flink toegenomen (van 450 per 1-1-2016 naar 575 per 1-1-2024) als gevolg van de meer dan 1.000 woningen die daar in de afgelopen jaren zijn gerealiseerd. In de komende jaren zal hier het aantal kinderen verder toe gaan nemen. De grote groei van het aantal kinderen staat echter niet in verhouding met de zeer lichte toename van het aantal leerlingen uit deze buurt voor De Driemaster.

Woningbouw

In de prognoses van Verus is geen rekening gehouden met de woningbouw in het stationsgebied. De woningbouw vindt namelijk grotendeels plaats in postcodegebied 6511, waar slechts 4 leerlingen vandaan komen. Daarvan komen er 2 uit Benedenstad en 2 uit het Stadscentrum. Het noordwestelijke deel van 6512 hoort bij de buurt Stadscentrum (zie kaart 1), en uit het gehele Stadscentrum komen maar 2 leerlingen⁷.

Kaart 1 – Gebiedsindelingen (postcodes met 4 cijfers en buurten)



⁷ Op basis van de postcodes (4 cijfers en 2 letters) is ook bepaald in welke buurt de leerlingen woonachtig zijn.

Resultaten prognoses

Op basis van de demografische ontwikkelingen en de ontwikkeling qua leerlingaantallen, instroom en marktaandelen is eerst een kortetermijnprognose opgesteld. Uit deze prognose blijkt dat het de verwachting is dat De Driemaster per 1 oktober 2028 95 leerlingen zou hebben. In de prognose is rekening gehouden met een licht herstel van de instroom ten opzichte van de aantallen 4-jarigen per 1 oktober 2024.

Vervolgens is een langetermijnprognose opgesteld waarin ook voorspellingen zijn gedaan voor het aantal te verwachten geboorten, rekening houdend met de demografische aspecten zoals beschreven op de vorige pagina. De uitkomsten voor de korte termijn zijn (handmatig) gelijk gehouden aan de resultaten van de kortetermijnprognose.

Aangezien het belangstellingspercentage (aantal leerlingen school / kinderen woonachtig in Bottendaal) van de 4+5-jarigen per 1 oktober 2024 op 64,5% uitkomt, zijn de belangstellingspercentages voor zowel de onderbouw als het totaal op De Driemaster voor de langere termijn afgebouwd richting de 80% (ten opzichte van 86,6% in de onderbouw per 1-10-2024 en 89,5% voor het totaal). Ook al is het % dus naar beneden bijgesteld, is er wel rekening gehouden met herstel van de instroom ten opzichte van met name 1 oktober 2024.

Het resultaat is dat de prognose voor de langere termijn eerst nog iets verder af zal nemen, maar in 2045 weer op 95 leerlingen voor De Driemaster uitkomt.

Overigens is in de prognoses de bekostiging berekend als ware het een school met een eigen BRIN-nummer, dus het klopt dat de bekostiging minder zou moeten zijn (een lagere vaste voet en waarschijnlijk geen of minder kleinscholentoeslag). Qua huisvesting is er volgens de gemeentelijke verordening wel recht op de vaste voet van 200m².

Bijlage I – Kortetermijnprognose Verus

Bijlage II – Langetermijnprognose Verus

2024/2025 -
2028/2029



VOOR DE KORTE TERMIJN: KOMENDE VIER SCHOOLJAREN

Leerlingenprognose

Stichting Sint Josephscholen (47100)
Basisschool De Driemaster (13PH) - nevenvestiging
Cortenaerpad 32
6512 GD NIJMEGEN

oktober 2024



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

INHOUD

Factsheet	3
Inleiding	4
Voedingsgebied school	5
Analyse en prognoses	6
Resultaat leerlingenprognose	8
Bekostiging en ruimtebehoefte	9
Technische bijlage	10

CONTACT

5.1.2e
E 5.1.2e @verus.nl
T 5.1.2e

Contact
Postbus 381, 3440 AJ Woerden
Korenmolenlaan 2, 3447 GG Woerden
E info@verus.nl | www.verus.nl

COLOFON

FOTOGRAFIE
Shutterstock

VORMGEVING
Studio 94.81, Waddinxveen

Disclaimer

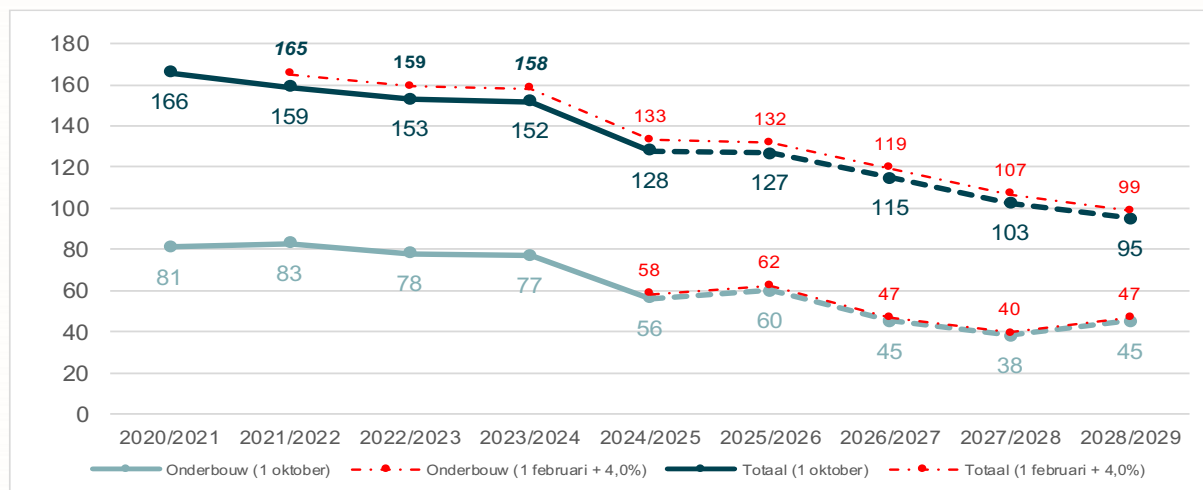
© 2024 Verus – Alle rechten voorbehouden.

Niets uit dit rapport mag worden verveelvoudigd, overgenomen, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van Verus en bronvermelding.

Dit rapport is met grote zorgvuldigheid samengesteld. Desondanks kan niet worden ingestaan voor mogelijke feitelijke onjuistheid en/of onvolledigheid van de opgenomen gegevens. Verus aanvaardt geen aansprakelijkheid, evenmin kunnen aan de inhoud van dit rapport rechten worden ontleend.

FACTSHEET

Leerlingaantallen verleden en prognose



NB: Hierboven geprognosticeerde leerlingaantallen hebben alléén betrekking op de nevenvestiging. Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

Verwachte rijksbekostiging

De bekostiging wordt berekend op basis van de verwachte leerlingaantallen per 1 februari. De aantallen per 1 februari 2023 zijn de vastgestelde aantallen (bron: DUO). De aantallen leerlingen per 1 februari in de prognoseperiode zijn gebaseerd op de prognose voor de aantallen per 1 oktober inclusief een ophoging van 4%; het gemiddelde van alle scholen in Nederland.

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2026	2027	2028	2029
Bedrag per leerling	€ 1.014.899	€ 854.652	€ 846.452	€ 766.855	€ 685.076
Bedrag per school	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254
Kleine scholentoeslag	€ 0	€ 29.297	€ 31.514	€ 53.032	€ 75.140
Bekostiging basisschool totaal	€ 1.132.153	€ 1.001.203	€ 995.220	€ 937.141	€ 877.470

NB: De prognose van de bekostiging geldt voor de gehele BRIN (hoofdvestiging + nevenvestiging(en)) en is gebaseerd op de geprognosticeerde, gesommeerde leerlingaantallen voor de gehele BRIN (hoofdvestiging + nevenvestiging(en)). Alleen voor de bekostiging per kalenderjaar 2025 gelden de bedragen na een correctie vanwege de overgangsregeling.

Verwachte ruimtebehoefte

De verwachte ruimtebehoefte is berekend op basis van de verwachte leerlingaantallen per 1 oktober.

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2026	2027	2028	2029
bruto vloeroppervlak m2	844	838	778	716	678

NB: De hierboven geprognosticeerde ruimtebehoefte heeft alléén betrekking op de nevenvestiging.

INLEIDING

EEN ESSENTIEEL ONDERDEEL BIJ HET ONTWIKKELEN VAN MEERJARENBELEID IS EEN PROGNOSE VAN HET AANTAL TE VERWACHTEN LEERLINGEN IN DE EERSTKOMENDE JAREN. DE LEERLINGENPROGNOSES VAN VERUS ONDERSTEUNEN U BIJ HET BEPALEN VAN DE JUISTE KOERS.

Verus leerlingenprognose

Adequate prognoses zijn belangrijk voor uw bedrijfsvoering. Zeker in een tijd waarin middelen steeds knapper worden en scholen te maken kunnen krijgen met lokale of regionale krimp, is het belangrijk om alert te zijn op de ontwikkeling van de leerlingaantallen. Maar ook (plotse) groei door een snelle bevolkingstoename of een veranderend belangstellingspercentage vragen om flexibiliteit en een groot reactievermogen.

Bedrijfsvoering binnen onderwijsorganisaties is dan ook een uitdaging: het onderwijs moet van hoge kwaliteit zijn en blijven en ondertussen moet een school ook verantwoorden hoe overheidsgeld gebruikt wordt.

Vooruitkijken helpt u onder meer bij de ontwikkeling van meerjarenbeleid op het terrein van financiën, personeel en huisvesting. Heeft u na het lezen van het rapport behoefte aan verdere toelichting, wilt u meer informatie of heeft u ondersteuning nodig van Verus? Neem dan vrijblijvend contact op: wij beschikken over gespecialiseerde kennis op het gebied van huisvesting, planning, bekostiging, financieel- en personeelsbeleid.

Deze prognose is opgesteld door:

5.1.2e
5.1.2e @verus.nl
5.1.2e

VOEDINGSGEBIED SCHOOL

OM DE LEERLINGENPROGNOSE OP TE KUNNEN STELLEN, IS HET NOODZAKELIJK OM HET VOEDINGSGEBIED VAN DE SCHOOL AF TE BAKENEN. DIT GEBIED (WAAR MINSTENS 70% VAN DE LEERLINGEN UIT AFKOMSTIG ZIJN) VORMT DE BASIS VOOR DE DEMOGRAFISCHE ANALYSE EN BIEDT INZICHT IN DE WONINGVOORRAAD NU EN IN DE KOMENDE JAREN.

Afbakening voedingsgebied

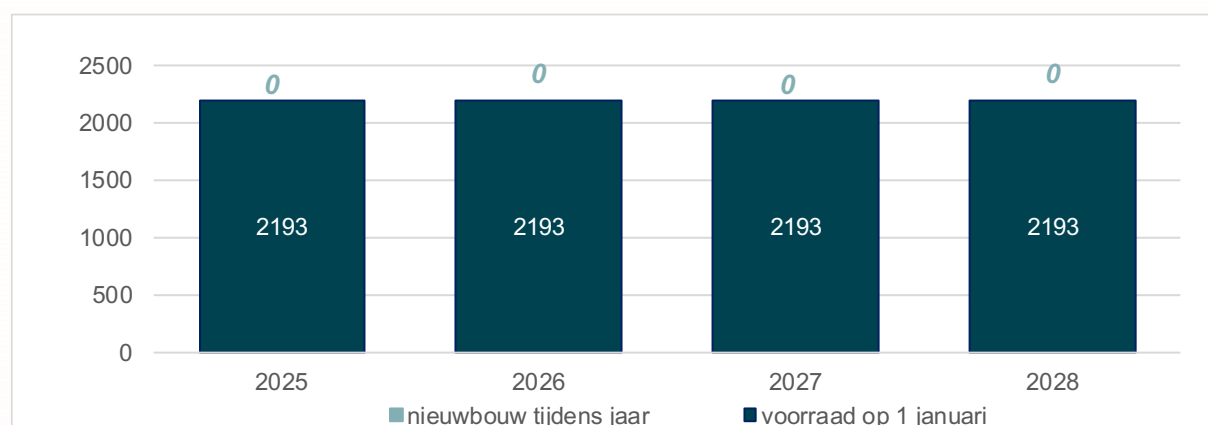
Het voedingsgebied van de basisschool (nevenvestiging) omvat: Bottendaal.



Bron: Kadaster en DUO, bewerking in Verus Viewer

Ontwikkeling woningvoorraad

De woningvoorraad in het genoemde voedingsgebied ontwikkelt zich volgens de gemeente als volgt:



ANALYSE EN PROGNOSE

OP BASIS VAN ONTWIKKELINGEN IN DEMOGRAFIE, WONINGBOUW, LEERLING-AANTALLEN EN DOORSTROOM BINNEN DE SCHOOL WORDEN AANNAMES GEDAAN OVER DE TOEKOMST. DE LEERLINGENPROGNOSE IS HET RESULTAAT VAN DEZE AANNAMES EN DE GEKOZEN PROGNOSEMETHODE (1, 2 OF GEMIDDELDE). EEN TECHNISCHE TOELICHTING IS TE LEZEN IN DE BIJLAGE.

Prognose van de basisgeneratie

De onderstaande tabel toont de historische ontwikkeling van het aantal kinderen in het voedingsgebied per leeftijd per 1 januari van het betreffende kalenderjaar. Daarnaast geeft het een prognose van het kindertal per leeftijd voor de komende jaren (rekening houdend met eventuele woningbouw).

leeftijd	feitelijk							prognose				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
0	30	35	25	35	30	15	20	22				
1	35	25	30	25	25	25	15	15	18			
2	25	30	25	25	15	20	25	13	13	16		
3	30	20	25	20	25	20	15	23	11	11	14	
4	20	20	25	25	20	20	20	15	22	11	11	14
5	20	15	15	25	20	15	20	17	14	20	10	10
6	25	15	15	20	20	20	15	19	16	13	20	10
7	25	25	20	15	15	25	20	16	18	15	13	19
8	25	25	20	20	15	15	20	18	15	17	14	12
9	20	20	20	15	20	15	15	19	17	15	17	14
10	20	20	20	25	20	20	20	18	21	20	17	19
11	20	20	20	20	25	20	20	17	17	20	19	16
12	20	20	20	20	20	20	20	19	17	17	20	18
bas.gen.	180	160	160	165	160	160	150	143	145	136	126	118
bas.gen 4/7	90	75	75	80	80	80	70	66	70	60	53	52

NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2024 (1 januari), de cijfers voor 2025 en verder betreffen een prognose. De historische aantallen zijn conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut.

De volgende tabel toont de jaarlijkse mutatiefactoren in het voedingsgebied per leeftijd, gecorrigeerd voor veranderingen in de woningvoorraad. De mutatiefactoren tonen de ontwikkelingen in de omvang van de leeftijdscohorten tussen kalenderjaren (van 0-jarigen naar 1-jarigen, van 2- naar 3-jarigen enzovoorts). De geprognosticeerde factoren zijn het gemiddelde van de afgelopen vijf jaren.

leeftijd	feitelijk							prognose				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
0												
1	0,942	0,826	0,776	0,955	0,669	0,770	0,933	0,789	0,832	0,832	0,832	0,832
2	0,869	0,881	0,997	0,924	0,660	0,778	1,037	0,840	0,850	0,850	0,850	0,850
3	0,822	0,813	0,864	0,746	0,875	1,118	0,830	0,900	0,892	0,892	0,892	0,892
4	0,998	0,677	1,043	0,957	0,989	0,951	0,995	0,987	0,973	0,973	0,973	0,973
5	0,862	0,749	0,892	1,038	0,871	0,884	0,860	0,922	0,913	0,913	0,913	0,913
6	1,039	0,893	1,064	1,053	0,907	0,949	0,995	0,995	0,976	0,976	0,976	0,976
7	0,998	0,918	1,115	0,933	0,934	1,039	0,901	1,006	0,952	0,952	0,952	0,952
8	0,998	0,883	0,824	1,047	0,989	0,819	0,866	0,921	0,930	0,930	0,930	0,930
9	0,952	0,832	0,910	0,838	0,940	1,060	1,138	0,935	0,994	0,994	0,994	0,994
10	0,903	0,998	1,047	1,184	1,175	0,994	1,120	1,100	1,118	1,118	1,118	1,118
11	0,855	0,946	0,902	0,900	0,910	1,099	0,995	0,956	0,976	0,976	0,976	0,976
12	0,911	0,998	1,108	0,943	0,989	0,951	0,948	1,000	0,958	0,958	0,958	0,958

Analyse via methode 1

Methode 1 baseert zich op twee aspecten. Ten eerste het deelnamepercentage van de 4-jarigen op de school ten opzichte van het totaal aantal 4-jarigen in het voedingsgebied. Ten tweede op de doorstroomfactoren binnen de school. De doorstroomfactoren tonen de ontwikkelingen in de omvang van leeftijdsgroepen tussen schooljaren (van 4-jarigen naar 5-jarigen, van 5- naar 6-jarigen enzovoorts). Onderstaande tabel toont de historische leerlingaantallen per leeftijdsgroep en de geprognosticeerde aantallen op basis van methode 1:

	feitelijk						prognose			
leeftijd	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
4	23	16	20	22	19	4	19	9	9	12
5	23	23	17	17	25	16	4	18	9	9
6	18	23	24	16	15	23	15	3	16	8
7	15	19	22	23	18	13	23	14	3	16
8	22	16	18	21	21	19	13	22	14	3
9	25	21	15	20	20	20	19	13	22	14
10	26	26	19	15	19	18	19	18	12	21
11	20	20	22	16	11	14	14	15	14	9
12	3	2	2	3	4	1	2	2	2	2
4-7 jaar	79	81	83	78	77	56	60	45	38	45
totaal	175	166	159	153	152	128	127	115	103	95

NB: Bovenstaande leerlingaantallen hebben betrekking op 1 oktober van het schooljaar.

De volgende tabel toont het historische deelnamepercentage van de 4-jarigen op school. Het toekomstig deelnamepercentage van de 4-jarige leerlingen is bepaald op: het gemiddelde van de laatste vier deelnamepercentages.

	feitelijk						prognose			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
deelname	100,0%	64,0%	111,1%	100,0%	105,6%	26,7%	85,8%	85,8%	85,8%	85,8%
leerlingen	23	16	20	22	19	4	19	9	9	12
kinderen	25	25	20	20	20	15	22	11	11	14

NB: De aantallen kinderen in het voedingsgebied zijn conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut. Bovenstaande leerlingaantallen hebben betrekking op 1 oktober van het schooljaar.

Onderstaande tabel laat de historische doorstroomfactoren zien ten opzichte van het voorgaande schooljaar. De toekomstige doorstroomfactoren bepaald op: het gemiddelde van de doorstroomfactoren van de laatste drie jaar.

	feitelijk						prognose			
leeftijd	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
5	0,920	1,000	1,063	0,850	1,136	0,842	0,943	0,943	0,943	0,943
6	1,385	1,000	1,043	0,941	0,882	0,920	0,915	0,915	0,915	0,915
7	1,071	1,056	0,957	0,958	1,125	0,867	0,983	0,983	0,983	0,983
8	0,957	1,067	0,947	0,955	0,913	1,056	0,974	0,974	0,974	0,974
9	1,000	0,955	0,938	1,111	0,952	0,952	1,005	1,005	1,005	1,005
10	1,000	1,040	0,905	1,000	0,950	0,900	0,950	0,950	0,950	0,950
11	0,769	0,769	0,846	0,842	0,733	0,737	0,771	0,771	0,771	0,771
12	0,188	0,100	0,100	0,136	0,250	0,091	0,159	0,159	0,159	0,159

Analyse via methode 2

Methode 2 baseert zich op het deelnamepercentage van de gehele schoolbevolking (4 t/m 12-jarigen) ten opzichte van de basisgeneratie in het voedingsgebied. Het toekomstige deelnamepercentage van de schoolbevolking is bepaald op: aflopend naar 81,1 % in schooljaar 2028/2029.

Onderstaande tabel toont de historische leerlingaantallen van de school, de omvang van de basisgeneratie en de verhouding tussen beide (het deelnamepercentage). Tevens geeft het de geprognosticeerde leerlingaantallen van de school weer op basis van methode 2:

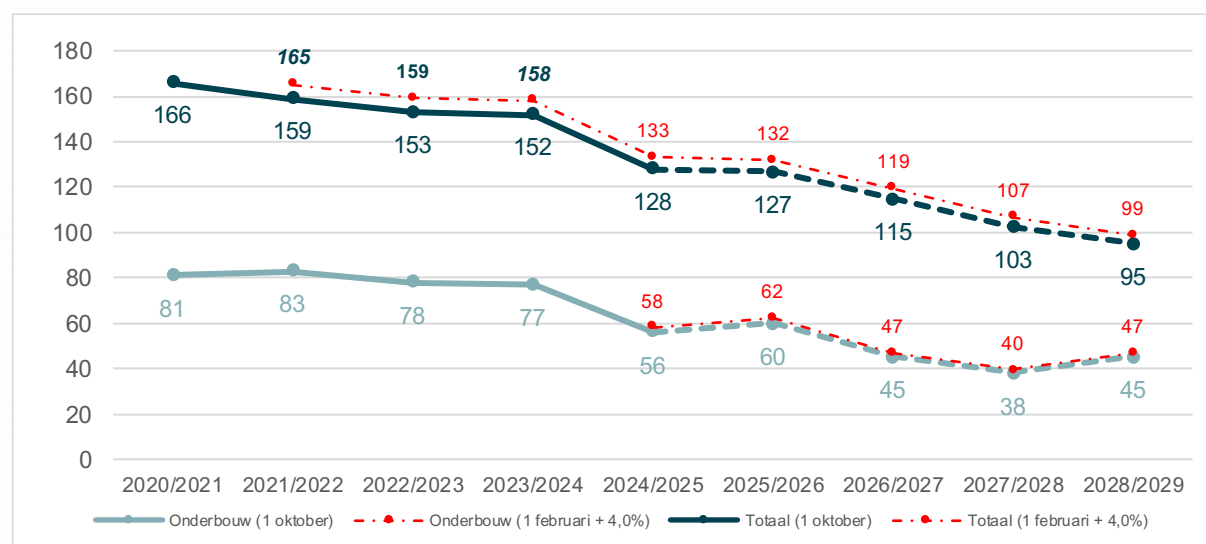
	feitelijk						prognose			
leeftijd	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Leerlingen 4-12	175	166	159	153	152	128	127	116	105	96
Basisgeneratie	160	165	160	160	150	145	145	136	126	118
Deelname	109,4%	99,4%	98,8%	96,2%	100,7%	89,5%	87,5%	85,5%	83,5%	81,5%
Basisgeneratie 4/7	75	80	80	80	70	65	70	60	53	52
Leerlingen 4-7	79	81	83	78	77	56	61	51	44	42

NB: De aantallen kinderen in het voedingsgebied zijn conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut. Bovenstaande leerlingaantallen hebben betrekking op 1 oktober van het schooljaar.

Resultaat leerlingenprognose

De prognosemethode die naar inschatting het meest passend is voor de school (nevenvestiging), betreft **methode 1**.

Onderstaande figuur toont de historische en geprognosticeerde leerlingaantallen voor de nevenvestiging tot en met 2028/2029 (onderbouw en totaal) op basis van deze analysemethode. In volgend hoofdstuk wordt op basis van deze aantallen de ruimtebehoefte doorerekend en wordt een schatting gemaakt van de bekostiging voor de gehele BRIN (hoofdvestiging + nevenvestiging(en)).



NB: Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

BEKOSTIGING EN RUIMTEBEHOEFTE

OP BASIS VAN DE LEERLINGENPROGNOSE UIT HET VORIG HOOFDSTUK KAN, AAN DE HAND VAN BEKENDE PARAMETERS UIT DE HUIDIGE REGELGEVING, OP HOOFDLIJNEN EEN INSCHATTING WORDEN GEMAAKT VAN DE TOEKOMSTIGE RIJKSBEKOSTIGING EN DE RUIMTEBEHOEFTE.

Bekostiging

De bekostiging wordt berekend op basis van de verwachte leerlingaantallen per 1 februari. De aantallen per 1 februari 2023 zijn de vastgestelde aantallen (bron: DUO). De aantallen leerlingen per 1 februari in de prognoseperiode zijn gebaseerd op de prognose voor de aantallen per 1 oktober inclusief een ophoging van 4%; het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Op basis van de verwachte leerlingaantallen voor komende jaren en de 'achterstandsscore' van de school (CBS-indicator), volgt voor de komende schooljaren de onderstaande prognose van de rijksbekostiging.

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2026	2027	2028	2029
Bedrag per leerling	€ 1.014.899	€ 854.652	€ 846.452	€ 766.855	€ 685.076
Bedrag per school	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254
Kleine scholentoeslag	€ 0	€ 29.297	€ 31.514	€ 53.032	€ 75.140
Bekostiging basisschool totaal	€ 1.132.153	€ 1.001.203	€ 995.220	€ 937.141	€ 877.470

NB: De prognose van de bekostiging geldt voor de gehele BRIN (hoofdvestiging + nevenvestiging(en)) en is gebaseerd op de geprognosticeerde, gesommeerde leerlingaantallen voor de gehele BRIN (hoofdvestiging + nevenvestiging(en)). Alleen voor de bekostiging per kalenderjaar 2025 gelden de bedragen na een correctie vanwege de overgangsregeling.

Ruimtebehoefte

De ruimtebehoefte wordt bepaald volgens de normberekening zoals vastgelegd in de modelverordening onderwijshuisvesting van de VNG. Het aantal leerlingen bepaalt het (jaarlijkse) bruto vloeroppervlak. Als de school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandsscore, wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend. Onderstaande tabel is het resultaat van het leerlingaantal en de eventuele achterstandsscore.

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2026	2027	2028	2029
bruto vloeroppervlak m2	844	838	778	716	678

NB: De hierboven geprognosticeerde ruimtebehoefte heeft alléén betrekking op de nevenvestiging.

Sommige gemeenten kennen in hun verordening onderwijshuisvesting een afwijkende ruimtebepaling dan genoemd in de modelverordening van de VNG. In dat geval wordt de ruimtebehoefte uitgedrukt in het aantal groepen. Onderstaande tabel geeft de ruimtebehoefte weer in groepen.

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2026	2027	2028	2029
aantal groepen	5	5	5	5	4

NB: De hierboven geprognosticeerde ruimtebehoefte heeft alléén betrekking op de nevenvestiging.

TECHNISCHE BIJLAGE

DEZE LEERLINGENPROGNOSE IS OPGESTELD MIDDELS EEN DOOR VERUS ONTWIKKELD PROGNOSEMODEL. DIT MODEL VOLDOET AAN DE EISEN DIE IN HET PROGRAMMA VAN EISEN VAN DE VNG ZIJN GESTELD. IN DEZE BIJLAGE GAAN WE NADER IN OP DE TECHNIEK ACHTER DE PROGNOSE.

Stappenplan

Het opstellen van een leerlingenprognose gebeurt in een aantal stappen. Allereerst moet worden bepaald waar de leerlingen van de school vandaan komen. Het gebied waar ten minste 70% van de leerlingen uit afkomstig zijn, wordt het voedingsgebied genoemd. Vervolgens wordt op basis van de bevolkingsgegevens van het voedingsgebied een prognose gemaakt van de basisgeneratie (het totaalaantal kinderen van 4 t/m 11 jaar en 30% van de 12-jarigen in het voedingsgebied). De geprognosticeerde basisgeneratie vormt het demografische potentieel voor scholen in het voedingsgebied. Vervolgens wordt het toekomstig aantal leerlingen van een school geschat aan de hand een historisch verantwoord (deelnaam)percentage van de basisgeneratie.

Voedingsgebied

Het voedingsgebied van een school is het gebied waar de leerlingen van die school grotendeels vandaan komen (minstens 70%). Het voedingsgebied vormt de basis van de rest van de prognose, een goede bepaling van het voedingsgebied is daarom erg belangrijk. Een voedingsgebied kan bestaan uit een reeds bestaand gebied, een toekomstig nieuwbouwgebied of een combinatie van deze twee. Hoewel het voedingsgebied van een school niet altijd synchroon loopt met de wijk- en buurtindeling van de gemeente, zal bij de bepaling van het voedingsgebied toch zoveel mogelijk aangesloten moeten worden gezocht bij de gemeentelijke wijk- en buurtindeling, omdat alleen voor deze gebieden de benodigde gegevens kunnen worden verstrekt.

Prognose van de basisgeneratie

Het prognosemodel heeft als hoofdtaak om de basisgeneratie (het totaalaantal kinderen van 4 t/m 11 jaar en 30% van de 12-jarigen in het voedingsgebied: ruwweg de leeftijdsopbouw van basisschoolleerlingen) in het voedingsgebied van de school te prognosticeren. Voor de kortetermijnprognose wordt de zogenaamde 'cohortmethode' worden gebruikt. De methode komt in de basis neer op het 'doorschuiven' van leeftijdscohorten over de tijd.

Eerst wordt een historische analyse gemaakt van de ontwikkeling van de bevolking en de woningvoorraad in de afgelopen jaren in het voedingsgebied (de analyseperiode). Voor de historische analyse zijn de volgende gegevens nodig: per jaar het aantal kinderen van 0 t/m 12 jaar in 1-jaarscohorten, en per jaar het aantal woningen. In de analyse wordt de omvang van een cohort in jaar t vergeleken met de omvang van dat cohort in jaar $t + 1$. De analyses worden uitgedrukt in zogenaamde 'mutatiefactoren'. Als voorbeeld: Een cohort van 100 0-jarige kinderen in 2018 en 103 1-jarige kinderen in 2019 levert voor dat leeftijdscohort een mutatiefactor op van $103/100 = 1,03$.

Op deze manier ontstaan per leeftijdscohort en per kalenderjaar reeksen van mutatiefactoren die de ontwikkeling van de bevolking in de analyseperiode laten zien. Vervolgens worden deze mutatiefactoren vergeleken met de ontwikkeling van de woningvoorraad in dezelfde periode. In het voornoemde voorbeeld zou de woningvoorraad in het jaar 2019 toegenomen kunnen zijn van 400 naar 420, hetgeen een mutatiefactor woningvoorraad van $420/400 = 1,05$ oplevert.

De 'gecorrigeerde mutatiefactor kinderen' bedraagt dan $1,03/1,05 = 0,98$. Hieruit kan de conclusie worden getrokken dat de woningvoorraad sterker is gegroeid dan het cohort van de 0-jarigen en dat bij een geringere groei van de woningvoorraad vermoedelijk een negatief migratiesaldo had ontstaan voor dit cohort.

Op een vergelijkbare manier kan voor elk leeftijdscohort en elk kalenderjaar een feitelijke en een gecorrigeerde mutatiefactor worden berekend, waardoor duidelijk wordt wat er werkelijk is gebeurd in de analyseperiode (mutatie in aantal kinderen in het cohort) en wat er (rekenkundig) naar verwachting zou zijn gebeurd wanneer er geen wijziging in de woningvoorraad had plaatsgevonden.

Met de analysegegevens uit het verleden en de toename van de woningvoorraad in de prognoseperiode kan vervolgens een prognose worden gemaakt van het aantal kinderen van 0 t/m 12 jaar door middel van een cohortsgewijze doorschuiving op basis van de mutatiefactoren (bijvoorbeeld op basis van het gemiddelde over de afgelopen vijf jaar). Deze methodiek maakt het mogelijk om gevolgen van de toe- of afname van de woningvoorraad in de prognoseperiode tot uitdrukking te brengen.

Prognose van de leerlingen

Nadat in de vorige stap de geprognosticeerde omvang van de basisgeneratie en de specifieke leeftijdscohorten in kaart is gebracht, kan de ontwikkeling van het leerlingaantal voor de individuele basisschool worden geprognosticeerd. Binnen een kortetermijnprognose zijn twee methodes mogelijk om het leerlingaantal te schatten: **methode 1** op basis van doorstroomfactoren binnen de school en het instroompercentage van 4-jarigen en **methode 2** op basis van het deelnamepercentage van de gehele schoolbevolking. Daarnaast is het mogelijk om het **gemiddelde van methode 1 en 2** te hanteren. Hieronder volgt een nadere toelichting van de methodes.

Methode 1 baseert zich op twee factoren, enerzijds de jaarlijkse doorstroomfactoren binnen de school en anderzijds het deelnamepercentage van 4-jarigen. De doorstroomfactor wordt berekend door het aantal leerlingen van een bepaalde leeftijd in het ene schooljaar te vergelijken met het aantal leerlingen van een 1 jaar hogere leeftijd in het daaropvolgende schooljaar. Als voorbeeld: wanneer er in oktober 2014 20 kinderen van 4-jarige leeftijd de school bezochten en er in oktober 2015 25 5-jarige kinderen op deze school zaten, betreft de doorstroomfactor voor deze leeftijdsgroep tussen oktober 2014-2015 $25 / 20 = 1,25$. Een doorstroomfactor boven de 1 betekent dus dat het aantal leerlingen in dezelfde leeftijdsgroep is toegenomen, een doorstroomfactor kleiner dan 1 indiceert een afname. Voor alle leeftijdsgroepen worden doorstroomfactoren berekend, waarna de prognosemaker een aanname doet over de geschatte doorstroomfactoren in de toekomstige schooljaren op basis van de historische doorstroomfactoren.

De tweede factor bij methode 1 betreft het deelnamepercentage 4-jarigen, ruwweg de leeftijd waarop kinderen het basisonderwijs instromen. Het deelnamepercentage 4-jarigen geeft het aantal 4-jarige leerlingen weer ten opzichte van het totaal aantal 4-jarige leerlingen in het voedingsgebied. Als voorbeeld: wanneer er 20 4-jarige kinderen een bepaalde school bezoeken en er op dat moment 200 4-jarige kinderen in het voedingsgebied wonen, betreft het deelnamepercentage $20 / 200 = 10\%$. De prognosemaker doet vervolgens een aanname over het geschatte deelnamepercentage 4-jarigen in de toekomstige schooljaren op basis van de historische deelnamepercentages. De combinatie van aannames over doorstroomfactoren en aannames over het deelnamepercentage 4-jarigen vormt de analytische basis voor de leerlingenprognose via methode 1.

Methode 2 baseert zich op het deelnamepercentage van de gehele schoolbevolking en werkt volgens hetzelfde principe als uitgelegd bij het deelnamepercentage 4-jarigen. Dat wil zeggen dat bij methode 2 het totaal aantal leerlingen dat een school bezoekt wordt afgezet tegen het totaal aantal kinderen in de basisgeneratie van het voedingsgebied. Als voorbeeld: wanneer er 200 kinderen een bepaalde school bezoeken en er op dat moment 2000 kinderen in het voedingsgebied wonen, betreft het deelnamepercentage van de schoolbevolking 10% . De prognosemaker doet vervolgens een aanname over het geschatte deelnamepercentage voor de gehele schoolbevolking in de toekomstige schooljaren op basis van de historische deelnamepercentages.

Begrippenlijst

begrip	definitie
Analyseperiode	De periode waarvan de gegevens van het voedingsgebied beschikbaar / ingevuld zijn.
Basisgeneratie	Het totaal aantal kinderen van 4 t/m 11 jaar en 30% van de 12-jarigen in een voedingsgebied. Deze leeftijdsgroepen vormen samen bij benadering de leeftijdsopbouw van leerlingen in het basisonderwijs.
Bovenbouw/Onderbouw	Leerlingen van respectievelijk 8 jaar en ouder, of 4 t/m 7 jaar.
Cohort	Een groep personen die één of meerdere gemeenschappelijke kenmerken heeft, binnen deze leerlingenprognose gaat het om dezelfde leeftijdsgroep.
Deelnamepercentage	Het totaal van alle leerlingen op de scholen in een voedingsgebied ten opzichte van de basisgeneratie in dat voedingsgebied.
Doorstroomfactor	Het relatieve verschil in omvang van een cohort binnen dezelfde school op twee verschillende tijdstippen. Deze factor laat de toe- of afname zien van het cohort als gevolg van tussentijdse instroom en uitstroom (om welke reden dan ook) op school.
Mutatiefactor	Het relatieve verschil in omvang van een cohort op twee verschillende tijdstippen. Deze factor laat de toe- of afname zien van het cohort als gevolg van vestiging, vertrek en sterfte in die periode.
Prognoseperiode	De periode waarover de prognose wordt opgesteld. In het geval van een kortetermijnprognose betreft dit de komende vier schooljaren.
Uitgangsjaar	Het laatste jaar waarvan bevolkingsgegevens bekend zijn. Het uitgangsjaar mag ten behoeve van een aanvraag voor huisvesting niet ouder zijn dan t-1 ten opzichte van het jaar van het jaar van indiening van de aanvraag.
Voedingsgebied	Het gebied waaruit een school de leerlingen betreft. In een bestaand gebied moet minimaal 70 % van de leerlingen uit dat gebied komen.

2024/2025 -
2044/2045



VOOR DE LANGE TERMIJN: KOMENDE TWINTIG SCHOOLJAREN

Leerlingenprognose

Stg. Sint Josephscholen (47100)
De Driemaster (13PH)
Cortenaerpad 32
6512 GD NIJMEGEN

oktober 2024



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

INHOUD

Factsheet	3
Inleiding	4
Voedingsgebied school	5
Analyse en prognose	6
Prognose van de basisgeneratie	6
Analyse verhouding kinderen en leerlingen	7
Aannames over deelnamepercentages	9
Resultaat leerlingenprognose	9
Bekostiging en ruimtebehoefte	10
Technische bijlage	11
Tabellenboek	14

CONTACT

5.1.2e
5.1.2e @verus.nl
T. 5.1.2e

Contact
Postbus 381, 3440 AJ Woerden
Korenmolenlaan 2, 3447 GG Woerden
E info@verus.nl | www.verus.nl

COLOFON

FOTOGRAFIE
Shutterstock

VORMGEVING
Studio 94.81, Waddinxveen

Disclaimer

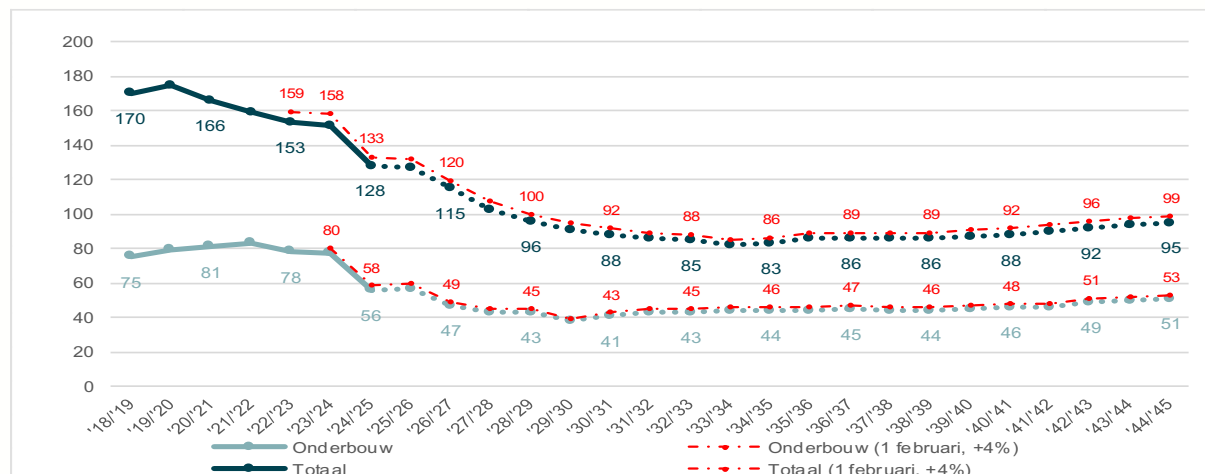
© 2024 Verus – Alle rechten voorbehouden.

Niets uit dit rapport mag worden verveelvoudigd, overgenomen, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van Verus en bronvermelding.

Dit rapport is met grote zorgvuldigheid samengesteld. Desondanks kan niet worden ingestaan voor mogelijke feitelijke onjuistheid en/of onvolledigheid van de opgenomen gegevens. Verus aanvaardt geen aansprakelijkheid, evenmin kunnen aan de inhoud van dit rapport rechten worden ontleend.

FACTSHEET

Leerlingaantallen verleden en prognose



NB: Voor een totaaloverzicht van het (verwachte) aantal leerlingen per schooljaar, zie **bijlage 1, bladzijde 14**.
 Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

Verwachte rijksbekostiging

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2030	2035	2040	2045
Bedrag per leerling	€ 1.014.899	€ 640.989	€ 547.511	€ 574.219	€ 627.635
Bedrag per school	€ 117.254	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671
Kleine scholentoeslag	€ 0	€ 87.058	€ 112.329	€ 105.109	€ 90.668
Bekostiging totaal	€ 1.140.484	€ 824.719	€ 756.511	€ 775.999	€ 814.975

NB: De bekostiging per kalenderjaar 2025 zal worden vastgesteld op basis van de telling op 1 februari t-1.
 Alleen voor de bekostiging per kalenderjaar 2025 gelden de bedragen na een correctie overgangsregeling.
 Voor een totaaloverzicht van de bekostigingsprognose per schooljaar, zie **bijlage 2, bladzijde 14**.

Verwachte ruimtebehoefte

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2030	2035	2040	2045
bruto vloeroppervlak m ²	844	658	617	638	678
aantal groepen	5	4	4	4	5

NB: Voor een totaaloverzicht van de huisvestingsprognose per jaar, zie **bijlage 3, bladzijde 14**.

INLEIDING

EEN ESSENTIEEL ONDERDEEL BIJ HET ONTWIKKELEN VAN STRATEGISCH BELEID IS EEN PROGNOSE VAN HET AANTAL TE VERWACHTEN LEERLINGEN IN DE KOMENDE TIEN TOT TWINTIG JAREN. DE LEERLINGENPROGNOSES VAN VERUS ONDERSTEUNEN U BIJ HET BEPALEN VAN DE JUISTE KOERS.

Verus leerlingenprognose

Adequate prognoses zijn belangrijk voor uw bedrijfsvoering. Zeker in een tijd waarin middelen steeds knapper worden en scholen te maken kunnen krijgen met lokale of regionale krimp, is het belangrijk om alert te zijn op de ontwikkeling van de leerlingaantallen. Maar ook (plotse) groei door een snelle bevolkingstoename of een veranderend belangstellingspercentage vragen om flexibiliteit en een groot reactievermogen.

Bedrijfsvoering binnen onderwijsorganisaties is dan ook een uitdaging: het onderwijs moet van hoge kwaliteit zijn en blijven en ondertussen moet een school ook verantwoorden hoe overheidsgeld gebruikt wordt.

Vooruitkijken helpt u onder meer bij de ontwikkeling van meerjarenbeleid op het terrein van financiën, personeel en huisvesting. Heeft u na het lezen van het rapport behoefte aan verdere toelichting, wilt u meer informatie of heeft u ondersteuning nodig van Verus? Neem dan vrijblijvend contact op: wij beschikken over gespecialiseerde kennis op het gebied van huisvesting, planning, bekostiging, financieel- en personeelsbeleid.

Deze prognose is opgesteld door:

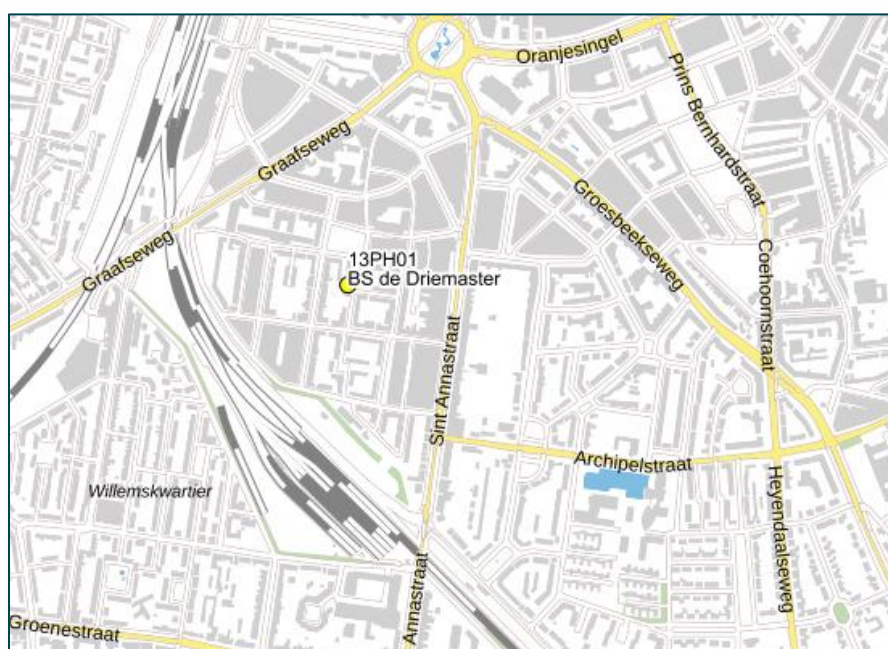
5.1.2e
5.1.2e @verus.nl
5.1.2e

VOEDINGSGEBIED SCHOOL

OM DE LEERLINGENPROGNOSE OP TE KUNNEN STELLEN, IS HET NOODZAKELIJK OM HET VOEDINGSGEBIED VAN DE SCHOOL AF TE BAKENEN. DIT GEBIED (WAAR MINSTENS 70% VAN DE LEERLINGEN UIT AFKOMSTIG ZIJN) VORMT DE BASIS VOOR DE DEMOGRAFISCHE ANALYSE EN BIEDT INZICHT IN DE WONINGVOORRAAD NU EN IN DE KOMENDE JAREN.

Afbakening voedingsgebied

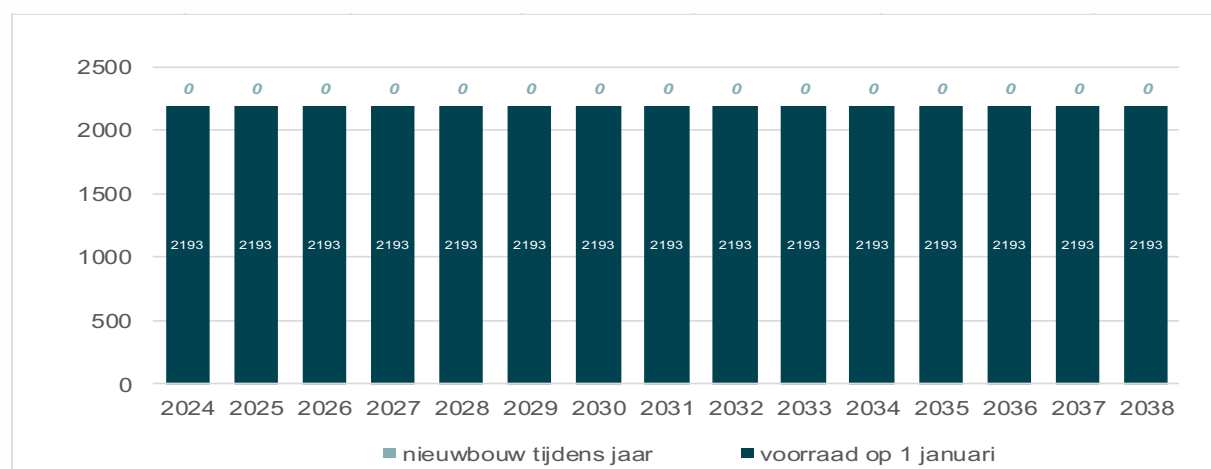
Het voedingsgebied van de basisschool omvat: Bottendaal.



Bron: Kadaster en DUO, bewerking in Verus Viewer

Ontwikkeling woningvoorraad

De woningvoorraad in het genoemde voedingsgebied ontwikkelt zich volgens de gemeente als volgt:



ANALYSE EN PROGNOSE

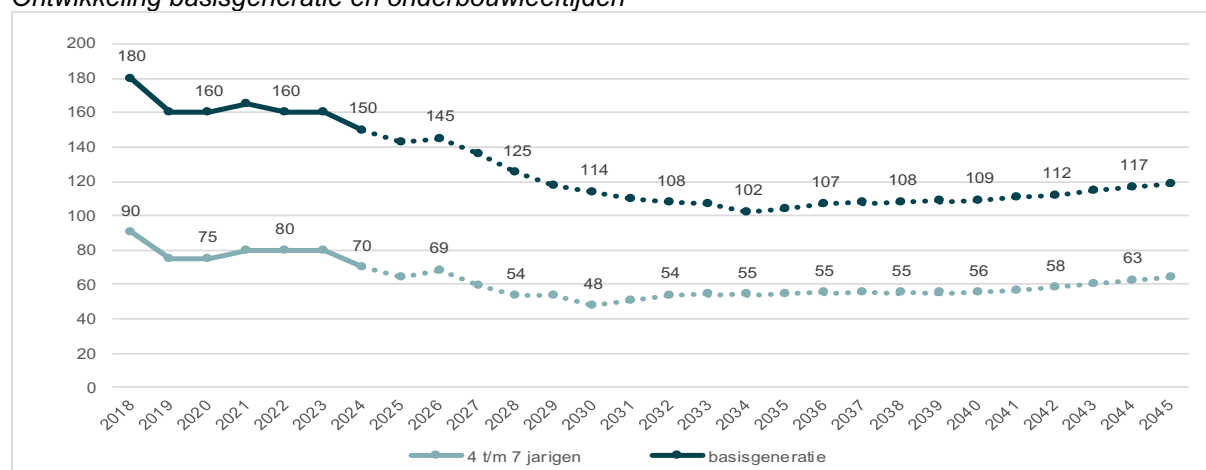
IN DE BASIS KOMT EEN LANGETERMIJNPROGNOSE IN TWEE STAPPEN TOT STAND. IN STAP 1 WORDT DE TOEKOMSTIGE BASISGENERATIE IN HET VOEDINGSGEBIED GESCHAT OP BASIS VAN GEGEVENS OVER HET AANTAL KINDEREN, HET AANTAL VROUWEN EN HET VRUCHTBAARHEIDSCIJFER. VERVOLGENS WORDT EEN INSCHATTING GEMAAKT VAN HET AANDEEL VAN DE BASISGENERATIE DAT NAAR DE SCHOOL GAAT WAARVOOR DE PROGNOSE WORDT OPGESTELD. EEN TECHNISCHE TOELICHTING IS TE LEZEN IN DE BIJLAGE.

Prognose van de basisgeneratie

Een prognose van de omvang van de toekomstige basisgeneratie in het voedingsgebied is de eerste en essentiële stap bij het opstellen van een langetermijnprognose. De schatting van de basisgeneratie wordt gebaseerd op ontwikkelingen in de demografie (aantal kinderen, vrouwen en vruchtbaarheidscijfer) in combinatie met de verwachte woningbouw in het voedingsgebied. Op basis van de historische cijfers worden aannames gedaan voor de toekomst. **De onderliggende cijfers en de aannames zijn terug te vinden in bijlagen 4 t/m 6 op bladzijden 15 t/m 17.**

De onderstaande figuur toont de historische ontwikkeling van de basisgeneratie (vier- tot en met elfjarigen plus 30% van de twaalfjarigen) en de onderbouwleeftijden (vier tot en met zeven jaar) in het voedingsgebied per 1 januari van het betreffende kalenderjaar. Daarnaast geeft het een prognose voor de komende twintig kalenderjaren (rekening houdend met eventuele woningbouw). **Voor een totaaloverzicht (tabel) van het geschatte aantal kinderen per kalenderjaar, zie bijlage 6 op bladzijde 17.**

Ontwikkeling basisgeneratie en onderbouwleeftijden



NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2024 (1 januari), de cijfers voor 2025 en verder betreffen een prognose. De historische aantallen zijn conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut.

Analyse verhouding leerlingen en kinderen

Door het historische aantal leerlingen per leeftijd(sgroep) op de school te verhouden tot het historische aantal kinderen in het voedingsgebied, kan per leeftijd(sgroep) in beeld gebracht worden hoeveel procent van de kinderen in het voedingsgebied naar de school in kwestie ging. Onderstaande tabel geeft het aantal leerlingen op school per leeftijd(scategorie) weer, per 1 oktober van het schooljaar.

Historische ontwikkeling leerlingaantal per leeftijd(scategorie) op school, per 1 oktober van schooljaar

leeftijd	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	25	23	16	20	22	19	4
5	13	23	23	17	17	25	16
6	14	18	23	24	16	15	23
7	23	15	19	22	23	18	13
8	25	22	16	18	21	21	19
9	26	25	21	15	20	20	20
10	26	26	26	19	15	19	18
11	16	20	20	22	16	11	14
12	2	3	2	2	3	4	1
4+5 jaar	38	46	39	37	39	44	20
4-7 jaar	75	79	81	83	78	77	56
totaal	170	175	166	159	153	152	128

NB: Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

De volgende tabel geeft het aantal kinderen in het voedingsgebied per leeftijd(scategorie) weer, per 1 januari van het betreffende kalenderjaar. De leerlingaantallen uit 2023/2024 (vorige tabel) dienen gerelateerd te worden aan het aantal kinderen per 1 januari 2024, de leerlingaantallen uit 2022/2023 aan 1 januari 2023 enzovoorts.

Historische ontwikkeling aantal kinderen per leeftijdscategorie in voedingsgebied, per 1 januari

leeftijd	feitelijk						prognose
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4	20	25	25	20	20	20	15
5	15	15	25	20	15	20	16
6	15	15	20	20	20	15	19
7	25	20	15	15	25	20	15
8	25	20	20	15	15	20	18
9	20	20	15	20	15	15	20
10	20	20	25	20	20	20	18
11	20	20	20	25	20	20	18
12	20	20	20	20	20	20	18
4+5 jaar	35	40	50	40	40	35	31
4-7 jaar	75	75	80	80	80	70	65
basisgeneratie	160	160	165	160	160	150	143

NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2024 (1 januari), de cijfers voor 2025 betreffen een prognose. De historische aantallen zijn conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvoud van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut.

Onderstaande tabel geeft de procentuele verhoudingen weer tussen het aantal leerlingen op school per leeftijdscategorie en het aantal kinderen in het voedingsgebied per leeftijdscategorie. De leerlingaantallen in de tabel hebben altijd betrekking op 1 oktober van het genoemde schooljaar, de demografische cijfers op 1 januari van het eerstvolgende kalenderjaar.

Ontwikkeling historische verhouding leerlingaantallen en aantal kinderen in voedingsgebied

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4-jarigen op school	25	23	16	20	22	19	4
4-jarigen in voedingsgebied	20	25	25	20	20	20	15
Percentage 4-jarigen op school	131,6%	100,0%	64,0%	111,1%	100,0%	105,6%	27,4%
4-5 jarigen op school	38	46	39	37	39	44	20
4-5 jarigen in voedingsgebied	35	40	50	40	40	35	31
Percentage 4-5 jarigen op school	111,8%	115,0%	79,6%	92,5%	102,6%	118,9%	64,5%
4-7 jarigen op school (onderbouw)	75	79	81	83	78	77	56
4-7 jarigen in voedingsgebied	75	75	80	80	80	70	65
Percentage 4-7 jarigen op school	101,4%	105,3%	98,8%	105,1%	95,1%	106,9%	86,6%
totaalaantal leerlingen op school	170	175	166	159	153	152	128
basisgeneratie (BG) in voedingsgebied	160	160	165	160	160	150	143
Percentage leerlingen t.o.v. BG	105,3%	108,7%	99,2%	98,9%	96,5%	100,7%	89,3%

NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2024 (1 januari), het aantal kinderen dat gerelateerd wordt aan het aantal leerlingen per 2024/2025 betreft derhalve een prognose. De historische aantallen zijn conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut. Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

De getoonde verhoudingen (en de historische ontwikkeling in deze verhoudingen) vormen een belangrijke onderbouwing voor de aannames over de te hanteren *deelnamepercentages* voor de onderbouw en het schooltotaal richting de toekomst (zie volgende bladzijde). De combinatie van de geprognosticeerde *deelnamepercentages* met de geprognosticeerde aantallen kinderen in het voedingsgebied levert de uiteindelijke leerlingprognose op.

Aannames over de deelnamepercentages

Aan de hand van (de ontwikkeling in) de hiervoor genoemde verhoudingsgetallen, kunnen aannames worden gedaan over de *toekomstige deelnamepercentages* voor de *onderbouw en het totaal aantal leerlingen van de school*. Het geprognosticeerde *deelnamepercentage* voor de *onderbouw* geeft het geschatte aandeel weer van de toekomstige 4 tot en met 7-jarigen in het voedingsgebied dat onderwijs zal volgen op de school in kwestie. Het geprognosticeerde *deelnamepercentage* voor het *schooltotaal* geeft het geschatte aandeel weer van de toekomstige basisgeneratie in het voedingsgebied dat onderwijs zal volgen op de betreffende school.

Aannames toekomstige deelnamepercentages (onderbouw en schooltotaal) t/m 2044/2045

	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032
deelnamepercentage onderbouw	82,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
deelnamepercentage schooltotaal	87,6%	84,6%	82,4%	81,5%	80,0%	80,0%	80,0%

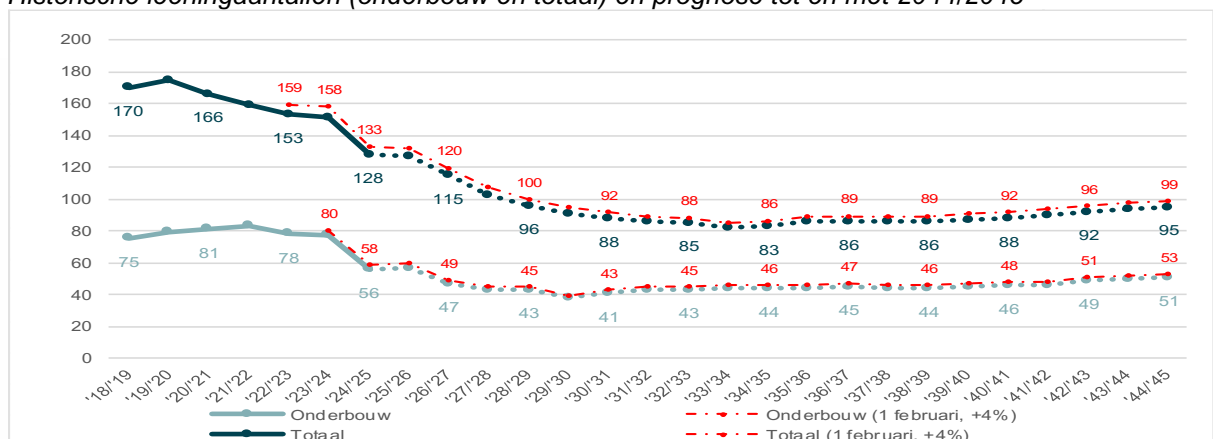
	2032/2033	2033/2034	2034/2035	2035/2036	2036/2037	2037/2038	2038/2039
deelnamepercentage onderbouw	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
deelnamepercentage schooltotaal	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%

	2039/2040	2040/2041	2041/2042	2042/2043	2043/2044	2044/2045
deelnamepercentage onderbouw	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
deelnamepercentage schooltotaal	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%

Resultaat leerlingenprognose

Wanneer de geprognosticeerde deelnamepercentages (onderbouw en schooltotaal) worden gecombineerd met de geprognosticeerde aantallen kinderen in het voedingsgebied (onderbouwleeftijden en basisgeneratie), levert dit onderstaande figuur op. Deze figuur toont de historische en geprognosticeerde leerlingaantallen tot en met 2044/2045 (onderbouw en schooltotaal). **Voor een totaaloverzicht (tabel) van de (verwachte) leerlingaantallen per schooljaar, zie bijlage 1 op bladzijde 14.** In het volgende hoofdstuk worden op basis van deze aantallen de verwachte bekostiging en ruimtebehoefte doorerekend.

Historische leerlingaantallen (onderbouw en totaal) en prognose tot en met 2044/2045



NB: Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

BEKOSTIGING EN RUIMTEBEHOEFTE

OP BASIS VAN DE LEERLINGENPROGNOSE UIT HET VORIG HOOFDSTUK KAN, AAN DE HAND VAN BEKENDE PARAMETERS UIT DE HUIDIGE REGELGEVING, OP HOOFDLIJNEN EEN INSCHATTING WORDEN GEMAAKT VAN DE TOEKOMSTIGE RIJSBOKOSTIGING EN DE RUIMTEBEHOEFTE.

Bekostiging

Op basis van de verwachte leerlingaantallen voor komende jaren, de huidige achterstandsscore van de school en de actuele bekostigingsparameters, volgt de onderstaande prognose van de rijksbekostiging voor de school in kwestie. Aangezien het onderwijs vele specifieke en aanvullende regelingen kent, betreft het een globale, richtinggevende prognose. **Voor een totaaloverzicht van de bekostigingsprognose per schooljaar, zie bijlage 2, bladzijde 14.**

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2030	2035	2040	2045
Bedrag per leerling	€ 1.014.899	€ 640.989	€ 547.511	€ 574.219	€ 627.635
Bedrag per school	€ 117.254	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671
Kleine scholentoeslag	€ 0	€ 87.058	€ 112.329	€ 105.109	€ 90.668
Bekostiging totaal	€ 1.140.484	€ 824.719	€ 756.511	€ 775.999	€ 814.975

NB: De bekostiging per kalenderjaar 2025 zal worden vastgesteld op basis van de telling op 1 februari t-1. Alleen voor de bekostiging per kalenderjaar 2025 gelden de bedragen na een correctie overgangsregeling. Voor een totaaloverzicht van de bekostigingsprognose per schooljaar, zie bijlage 2, bladzijde 14.

Ruimtebehoefte

De ruimtebehoefte wordt bepaald volgens de normberekening zoals vastgelegd in de modelverordening onderwijshuisvesting van de VNG. Het aantal leerlingen bepaalt het (jaarlijkse) bruto vloeroppervlak. Als de school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandsscore, wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend. Onderstaande tabel is het resultaat van het leerlingaantal en de eventuele achterstandsscore. **Voor een totaaloverzicht van de huisvestingsprognose per jaar, zie bijlage 3, bladzijde 14.**

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2030	2035	2040	2045
bruto vloeroppervlak m2	844	658	617	638	678

Sommige gemeenten kennen in hun verordening onderwijshuisvesting een afwijkende ruimtebepaling dan genoemd in de modelverordening van de VNG. In dat geval wordt de ruimtebehoefte uitgedrukt in het aantal groepen. Onderstaande tabel geeft de ruimtebehoefte weer in groepen (voor blijvend gebruik van een bestemde voorziening). **Voor een totaaloverzicht van de huisvestingsprognose per jaar, zie bijlage 3, bladzijde 14.**

	kalenderjaar	prognose			
	2025	2030	2035	2040	2045
aantal groepen	5	4	4	4	5

TECHNISCHE BIJLAGE

DEZE LEERLINGENPROGNOSE IS OPGESTELD MIDDELS EEN DOOR VERUS ONTWIKKELD PROGNOSEMODEL. DIT MODEL VOLDOET AAN DE EISEN DIE IN HET PROGRAMMA VAN EISEN VAN DE VNG ZIJN GESTELD. IN DEZE BIJLAGE GAAN WE NADER IN OP DE TECHNIEK ACHTER DE PROGNOSE.

Stappenplan

Het opstellen van een leerlingenprognose gebeurt in een aantal stappen. Allereerst moet worden bepaald waar de leerlingen van de school vandaan komen. Het gebied waar ten minste 70% van de leerlingen uit afkomstig zijn, wordt het voedingsgebied genoemd. Vervolgens wordt op basis van de bevolkingsgegevens van het voedingsgebied een prognose gemaakt van de basisgeneratie (het totaal aantal kinderen van 4 t/m 11 jaar en 30% van de 12-jarigen in het voedingsgebied). De geprognosticeerde basisgeneratie vormt het demografische potentieel voor scholen in het voedingsgebied. Vervolgens wordt het toekomstig aantal leerlingen van een school geschat aan de hand van een historisch verantwoord (deelname)percentage van de basisgeneratie en van het aantal kinderen in de onderbouwleeftijden.

Voedingsgebied

Het voedingsgebied van een school is het gebied waar de leerlingen van die school grotendeels vandaan komen (minstens 70%). Het voedingsgebied vormt de basis van de rest van de prognose, een goede bepaling van het voedingsgebied is daarom erg belangrijk. Een voedingsgebied kan bestaan uit een reeds bestaand gebied, een toekomstig nieuwbouwgebied of een combinatie van deze twee. Hoewel het voedingsgebied van een school niet altijd synchroon loopt met de wijk- en buurtindeling van de gemeente, zal bij de bepaling van het voedingsgebied toch zoveel mogelijk aangesloten moeten worden gezocht bij de gemeentelijke wijk- en buurtindeling, omdat alleen voor deze gebieden de benodigde gegevens kunnen worden verstrekt.

Prognose van de basisgeneratie

Het prognosemodel heeft als hoofdtak om de basisgeneratie (het totaal aantal kinderen van 4 t/m 11 jaar en 30% van de 12-jarigen in het voedingsgebied: ruwweg de leeftijdsopbouw van basisschoolleerlingen) in het voedingsgebied van de school te prognosticeren. Bij een langetermijnprognose wordt de zogenaamde 'cohortmethode' gebruikt voor bestaande gebieden (eventueel met uitbreiding door woningbouw) en de 'woningvoorraadmethode' voor nog niet bestaande, volledige nieuwe (voedings)gebieden door grootschalige nieuwbouw.

Cohortmethode

De cohortmethode komt in de basis neer op het 'doorschuiven' van leeftijdscohorten over de tijd. Eerst wordt een historische analyse gemaakt van de ontwikkeling van de bevolking en de woningvoorraad in de afgelopen jaren in het voedingsgebied (de analyseperiode). Voor de historische analyse zijn de volgende gegevens nodig: het aantal geboorten naar leeftijd van de moeder in 5-jaarscohorten, het aantal vrouwen van 0 t/m 49 jaar in 1-jaarscohorten, het aantal kinderen van 0 t/m 12 jaar in 1-jaarscohorten en het aantal woningen.

In de analyse wordt de omvang van de cohorten vrouwen en kinderen in jaar t vergeleken met de omvang van de cohorten in jaar $t + 1$. De analyses worden uitgedrukt in zogenaamde 'mutatiefactoren'. Als voorbeeld: Een cohort van 100 0-jarige kinderen in 2017 en 103 1-jarige kinderen in 2018 levert voor dat leeftijdscohort kinderen een mutatiefactor op van $103/100 = 1,03$. Een cohort van 250 20-jarige vrouwen in 2017 en 255 21-jarige vrouwen in 2018 levert voor dat leeftijdscohort vrouwen een mutatiefactor op van $255/200 = 1,02$.

Op deze manier ontstaan voor het aantal kinderen en het aantal vrouwen per leeftijdscohort en per kalenderjaar reeksen van mutatiefactoren die de ontwikkeling van de bevolking in de analyseperiode laten zien. Vervolgens worden deze mutatiefactoren vergeleken met de ontwikkeling van de woningvoorraad in dezelfde periode. In het voornoemde voorbeeld zou de woningvoorraad in het jaar 2018 toegenomen kunnen zijn van 400 naar 420, hetgeen een mutatiefactor woningvoorraad van $420/400 = 1,05$ oplevert.

De 'gecorrigeerde mutatiefactor kinderen' bedraagt dan $1,03/1,05 = 0,98$. Hieruit kan de conclusie worden getrokken dat de woningvoorraad sterker is gegroeid dan het cohort van de 0-jarigen en dat bij een geringere groei van de woningvoorraad vermoedelijk een negatief migratiesaldo had ontstaan voor dit cohort. Op een vergelijkbare manier kan voor elk leeftijdscohort kinderen c.q. vrouwen en elk kalenderjaar een feitelijke en een gecorrigeerde mutatiefactor worden berekend, waardoor duidelijk wordt wat er werkelijk is gebeurd in de analyseperiode (mutatie in aantal kinderen c.q. vrouwen in het cohort) en wat er (rekenkundig) naar verwachting zou zijn gebeurd wanneer er geen wijziging in de woningvoorraad had plaatsgevonden.

Met de analysegegevens uit het verleden en de toename van de woningvoorraad in de prognoseperiode kan vervolgens een prognose worden gemaakt van het aantal kinderen van 0 t/m 12 jaar door middel van een cohortsgewijze doorschuiving op basis van de mutatiefactoren (bijvoorbeeld op basis van het gemiddelde over de afgelopen vijf jaar). Deze methodiek maakt het mogelijk om gevolgen van de toe- of afname van de woningvoorraad in de prognoseperiode tot uitdrukking te brengen.

Naast de doorschuiving van de cohorten, speelt het leeftijdsspecifiek vruchtbaarheidscijfer (LVC) een belangrijke rol in de prognose van de basisgeneratie. Immers kunnen zonder een geboorteprognose de huidige leeftijdscohorten doorgeschoven worden, maar is het ook noodzakelijk om het toekomstig aantal geboortes te bepalen, om deze geboortecohorten vervolgens weer 'door te kunnen schuiven'. Per historisch kalenderjaar wordt voor het voedingsgebied in kaart gebracht hoeveel geboortes er zijn geweest en in welke leeftijdscategorie de moeder toen zat. Vervolgens kan dit aantal afgezet worden tegenover het totaalaantal vrouwen in het gebied per leeftijdscategorie. Door meerdere historische kalenderjaren te analyseren kan de ontwikkeling in het vruchtbaarheidscijfer waargenomen worden en kan deze informatie benut worden voor de prognose van het toekomstig aantal geboorten.

Woningvoorraadmethode

De woningvoorraadmethode wordt gebruikt wanneer er onvoldoende (historische) gegevens beschikbaar zijn om de cohortmethode toe te passen. Dit zal met name het geval zijn in een nog te bouwen nieuwbouwwijk of een nieuwbouwwijk die nog grotendeels in ontwikkeling is.

In zo'n situatie is alleen bekend wat (bij benadering) de omvang van de wijk zal zijn, welk bouwtempo zal worden gehanteerd en wat de samenstelling van de woningvoorraad zal zijn. Op basis van kengetallen die zijn afgeleid van de ontwikkeling in bestaande nieuwbouwwijken wordt een prognose gemaakt van de ontwikkeling van de basisgeneratie. Die kengetallen vormen de zogenaamde 'referentielijn'.

Deze lijn kan worden gecorrigeerd op basis van een aantal kenmerken. Die kenmerken zijn: een afwijkend percentage eengezinswoningen (minder dan 55% is een correctie naar beneden en meer dan 70% is een correctie naar boven) en de hoogte van het algemeen vruchtbaarheidscijfer (AVC) van de gemeente waarin de nieuwbouwwijk wordt gerealiseerd. Een gemeente met een hoog gestandaardiseerd AVC zal naar verwachting ook een hogere basisgeneratie in de nieuwbouwwijk hebben.

Prognose van de leerlingen

Nadat in de vorige stap de geprognosticeerde omvang van de basisgeneratie en de specifieke leeftijdscohorten in kaart is gebracht, kan de ontwikkeling van het leerlingaantal voor de individuele basisschool worden geprognosticeerd. Binnen een langetermijnprognose wordt het leerlingaantal gerelateerd aan de ontwikkeling van de basisgeneratie en de onderbouwleeftijden in het voedingsgebied.

Per schooljaar wordt het historische aantal leerlingen dat een school bezoekt afgezet tegen het totaal aantal kinderen in de basisgeneratie van het voedingsgebied. Als voorbeeld: wanneer er 200 kinderen een bepaalde school bezoeken en er op dat moment 2000 kinderen in het voedingsgebied wonen, betreft het deelnamepercentage van de schoolbevolking 10%. De prognosemaker doet vervolgens een aanname over het geschatte deelnamepercentage voor de gehele schoolbevolking in de toekomstige schooljaren op basis van de (ontwikkeling) historische deelnamepercentages. Op eenzelfde wijze wordt het aantal onderbouwleerlingen afgezet tegenover het aantal kinderen in de onderbouwleeftijden in het voedingsgebied. Ook voor de onderbouw wordt een deelnamepercentage bepaald door de prognosemaker.

Begrippenlijst

begrip	definitie
Algemeen vruchtbaarheidscijfer (AVC)	Het aantal geboorten in een jaar per 1000 vrouwen van 15 t/m 49 jaar in dat jaar.
Analyseperiode	De periode waarvan de gegevens van het voedingsgebied beschikbaar / ingevuld zijn.
Basisgeneratie	Het totaal aantal kinderen van 4 t/m 11 jaar en 30% van de 12-jarigen in een voedingsgebied. Deze leeftijdsgroepen vormen samen bij benadering de leeftijdsopbouw van leerlingen in het basisonderwijs.
Bovenbouw/Onderbouw	Leerlingen van respectievelijk 8 jaar en ouder, of 4 t/m 7 jaar
Cohort	Een groep personen die één of meerdere gemeenschappelijke kenmerken heeft, binnen deze leerlingenprognose gaat het om dezelfde leeftijdsgroep.
Deelnamepercentage	Het aantal leerlingen op school ten opzichte van de basisgeneratie in dat voedingsgebied.
Doorstroomfactor	Het relatieve verschil in omvang van een cohort binnen dezelfde school op twee verschillende tijdstippen. Deze factor laat de toe- of afname zien van het cohort als gevolg van tussentijdse instroom en uitstroom (om welke reden dan ook) op school.
Gemiddelde woningbezetting basisgeneratie (gwb-basgen)	Het aantal kinderen in de basisgeneratie per woning in een bepaald voedingsgebied.
Gemiddelde woningbezetting vrouwen (gwb-vr)	Het aantal vrouwen van 15 t/m 49 jaar per woning in een bepaald voedingsgebied.
Leeftijdsspecifiek vruchtbaarheidscijfer (LVC)	Het aantal geboorten in een jaar per 1000 vrouwen van 15 t/m 49 jaar in dat jaar, uitgesplitst naar leeftijdscategorieën.
Mutatiefactor	Het relatieve verschil in omvang van een cohort op twee verschillende tijdstippen. Deze factor laat de toe- of afname zien van het cohort als gevolg van vestiging, vertrek en sterfte in die periode.
Prognoseperiode	De periode waarover de prognose wordt opgesteld. In de meeste gemeenten is deze periode 15 jaren voor permanente huisvesting.
Uitgangsjaar	Het laatste jaar waarvan bevolkingsgegevens bekend zijn. Het uitgangsjaar mag ten behoeve van een aanvraag voor huisvesting niet ouder zijn dan t-1 ten opzichte van het jaar van het jaar van indiening van de aanvraag.
Voedingsgebied	Het gebied waaruit een school de leerlingen betreft. In een bestaand gebied moet minimaal 70% van de leerlingen uit dat gebied komen.

TABELLENBOEK

Bijlage 1: Resultaten leerlingenprognose

Tabel 1A: Historische aantallen leerlingen (schooltotaal en onderbouw) per schooljaar

leerlingen	'18/'19	'19/'20	'20/'21	'21/'22	'22/'23	'23/'24	'24/'25
Onderbouw	75	79	81	83	78	77	56
Totaal	170	175	166	159	153	152	128

NB: Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

Tabel 1B: Geprognosticeerde aantallen leerlingen (schooltotaal en onderbouw) per schooljaar

leerlingen	'25/'26	'26/'27	'27/'28	'28/'29	'29/'30	'30/'31	'31/'32	'32/'33	'33/'34	'34/'35	'35/'36	'36/'37	'37/'38	'38/'39	'39/'40	'40/'41	'41/'42	'42/'43	'43/'44	'44/'45
Onderbouw	57	47	43	43	38	41	43	43	44	44	44	45	44	44	45	46	46	49	50	51
Totaal	127	115	103	96	91	88	86	85	82	83	86	86	86	86	87	88	90	92	94	95

NB: Vanwege de verschuiving van de jaarlijkse teldatum van 1 oktober naar 1 februari (als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging) zijn zowel de 'gebruikelijke' oktober-aantallen geschat alsmede de februari-aantallen. Volgens OCW liggen deze gemiddeld 4% hoger.

Bijlage 2: Prognose van de bekostiging, lange termijn

Tabel 2 Geprognosticeerde rijksbekostiging per schooljaar

tabel 2 - begroegingsontslag per schooljaar	prognose																					
	kalenderjaar					prognose																
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	
Bedrag per leerling	€ 1.014.899	€ 854.652	€ 847.975	€ 767.851	€ 687.728	€ 640.989	€ 607.604	€ 587.573	€ 574.219	€ 567.542	€ 547.511	€ 554.188	€ 574.219	€ 574.219	€ 574.219	€ 574.219	€ 580.896	€ 587.573	€ 600.927	€ 614.281	€ 627.635	
Bedrag per school	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 117.254	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	€ 96.671	
Kleine scholentoeslag	€ 0	€ 29.297	€ 31.102	€ 52.763	€ 74.423	€ 87.058	€ 96.083	€ 101.499	€ 105.109	€ 106.914	€ 112.329	€ 110.524	€ 105.109	€ 105.109	€ 105.109	€ 105.109	€ 103.304	€ 101.499	€ 97.889	€ 94.278	€ 90.668	
Bekostiging totaal	€ 1.140.484	€ 1.001.203	€ 996.331	€ 937.868	€ 879.405	€ 824.719	€ 800.359	€ 785.743	€ 775.999	€ 771.127	€ 756.511	€ 761.383	€ 775.999	€ 775.999	€ 775.999	€ 775.999	€ 780.871	€ 785.743	€ 795.487	€ 805.231	€ 814.975	

NB: De bekostiging per kalenderjaar 2025 zal worden vastgesteld op basis van de telling op 1 februari t-1. Alleen voor de bekostiging per kalenderjaar 2025 gelden de bedragen na een correctie overgangsregeling.

Bijlage 3: Prognose van de ruimtebehoefte, lange termijn

Tabel 3A: Geprognosticeerde ruimtebehoefte (bruto vloeroppervlak) per schooljaar

tabel 3h: geprojecteerde ruimtesoorten (bruto vloeroppervlak) per schooljaar																						
	kalenderjaar	prognose																				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	
bruto vloeroppervlak m2	844	839	778	718	683	658	643	633	628	612	617	633	633	633	633	638	643	653	663	673	678	

Tabel 3B: Geprognosticeerd aantal te vormen groepen per schooljaar

tabel 3b. Geprojecteerd aantal te vormen groepen per schooljaar																					
	kalenderjaar	prognose																			
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
aantal groepen	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5

Bijlage 4: Historie aantal vrouwen in voedingsgebied en prognose

Onderstaande tabellen tonen per leeftijdscategorie de historische ontwikkeling van het aantal vrouwen (en meisjes) in het voedingsgebied en de prognose voor de komende twintig jaar. De prognose is gebaseerd op het actuele aantal vrouwen (per individuele leeftijd, niet getoond in tabel), de woningbouwverwachtingen in het voedingsgebied en aannames over de mutatiefactoren voor vrouwen in het voedingsgebied (mutatiefactoren op basis van individuele leeftijden). De geprognosticeerde aantallen vrouwen zijn berekend aan de hand van: **de gemiddelden van de voor woningbouw gecorrigeerde mutatiefactoren van de laatste vier analysejaren.**

Tabel 4A: Historische aantallen vrouwen in voedingsgebied

leeftijdsgroep	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
15-19 jarigen	160	140	120	120	120	105	150
20-24 jarigen	775	705	665	665	675	680	755
25-29 jarigen	455	505	510	485	490	475	495
30-34 jarigen	195	215	210	225	215	230	220
35-39 jarigen	120	105	115	115	110	125	130
40-44 jarigen	95	85	100	95	105	90	90
45-49 jarigen	130	115	90	85	75	80	80
15-49 jarigen	1925	1865	1810	1790	1795	1780	1925

NB: Aantallen conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut.

Tabel 4B: Geprognosticeerde aantallen vrouwen in voedingsgebied

leeftijdsgroep	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039
15-19 jarigen	130	96	80	101	88	85	79	101	96	85	77	59	32	35	26
20-24 jarigen	776	769	731	650	605	509	437	394	420	405	416	413	420	334	243
25-29 jarigen	495	527	548	563	558	578	575	523	436	417	374	348	327	378	397
30-34 jarigen	236	228	221	220	226	225	240	249	256	254	271	288	289	274	300
35-39 jarigen	119	134	137	129	130	139	134	131	131	134	133	145	159	178	194
40-44 jarigen	95	88	91	105	107	98	108	111	106	106	114	113	113	117	122
45-49 jarigen	96	89	84	76	79	83	77	80	93	94	85	96	100	97	99
15-49 jarigen	1947	1931	1892	1845	1793	1718	1650	1589	1538	1494	1470	1462	1440	1411	1382

NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2023 (1 januari), de cijfers voor 2024 (en verder) betreffen een prognose.

Bijlage 5: Historisch vruchtbaarheidscijfer in voedingsgebied en prognose

Onderstaande tabel toont de historische vruchtbaarheidscijfers van vrouwen (en meisjes) in het voedingsgebied. De vruchtbaarheidscijfers indiceren per kalenderjaar het *aantal geboorten per 1000 vrouwen uit de betreffende leeftijdscategorie*. Het toekomstig vruchtbaarheidscijfer voor vrouwen per leeftijdscategorie is bepaald op: **het gemiddelde van de laatste drie analysejaren**.

Tabel 5: Historische en geprognosticeerde vruchtbaarheidscijfers in voedingsgebied

leeftijdsgroep	2018	2019	2020	2021	2022	2023	prognose 2024 en verder
15-19 jarigen	0,0	0,0	16,5	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24 jarigen	1,3	0,0	4,5	3,0	0,0	0,0	1,0
25-29 jarigen	6,3	7,9	4,0	10,3	6,2	6,2	7,6
30-34 jarigen	98,3	71,3	69,4	68,0	40,4	17,8	42,1
35-39 jarigen	80,0	90,1	60,9	80,0	50,4	77,8	69,4
40-44 jarigen	34,1	22,0	30,6	0,0	10,4	11,2	7,2
45-49 jarigen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Bijlage 6: Historie aantal kinderen in voedingsgebied en prognose

Onderstaande tabellen tonen per leeftijdscategorie de historische ontwikkeling van de basisgeneratie in het voedingsgebied en de prognose voor de komende twintig jaar. De prognose is gebaseerd op: het actuele aantal kinderen en vrouwen, de woningbouwverwachtingen in het voedingsgebied, de aannames over de mutatiefactoren voor kinderen in het voedingsgebied en de geboorteverwachtingen. De mutatiefactoren voor kinderen in het voedingsgebied zijn bepaald op: **de gemiddelden van de voor woningbouw gecorrigeerde mutatiefactoren van de laatste vier analysejaren**.

Tabel 6A: Historische aantallen kinderen in voedingsgebied

leeftijd	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	30	35	25	35	30	15	20
1	35	25	30	25	25	25	15
2	25	30	25	25	15	20	25
3	30	20	25	20	25	20	15
4	20	20	25	25	20	20	20
5	20	15	15	25	20	15	20
6	25	15	15	20	20	20	15
7	25	25	20	15	15	25	20
8	25	25	20	20	15	15	20
9	20	20	20	15	20	15	15
10	20	20	20	25	20	20	20
11	20	20	20	20	25	20	20
12	20	20	20	20	20	20	20
4 t/m 7 jarigen	90	75	75	80	80	80	70
basisgeneratie	180	160	160	165	160	160	150

NB: Aantallen conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut.

Tabel 6B: Geprognosticeerde aantallen kinderen in voedingsgebied

leeftijd	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
0	24	24	24	24	24	24	25	25	25	24	25	25	26	27	29	29	29				
1	16	20	20	20	20	20	20	21	21	20	20	21	21	22	23	24	24	24			
2	13	13	17	17	17	17	17	17	18	18	17	17	17	18	19	19	21	21	21		
3	22	11	12	15	15	15	15	15	15	16	16	15	15	16	16	17	17	18	18	18	
4	15	22	11	12	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	16	16	17	18	18	18
5	16	13	20	10	11	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	15	15	16	16
6	19	16	13	19	10	10	13	13	13	13	13	13	14	14	13	13	14	14	14	15	16
7	15	18	15	12	18	9	10	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	14	14
8	18	14	16	14	12	17	9	9	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	13
9	20	18	14	16	14	11	17	9	9	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
10	18	22	20	16	18	16	13	19	10	10	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
11	18	18	22	19	15	18	15	12	19	9	10	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13
12	18	17	17	21	18	15	17	15	12	18	9	10	12	12	12	12	12	12	13	13	12
4 t/m 7 jarigen	65	69	59	54	54	48	51	54	54	55	55	55	56	55	55	56	57	58	61	63	64
basisgeneratie	143	145	136	125	118	114	110	108	106	102	104	107	108	108	108	109	110	112	115	117	119

NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2024 (1 januari), de cijfers voor 2025 (en verder) betreffen een prognose.

Bijlage 7: Overzicht belangrijkste kengetallen in prognose

Onderstaande tabellen toont voor een aantal belangrijke kengetallen in de analyse de historische en geprognosticeerde aantallen. Deze kengetallen hebben betrekking op het aantal kinderen (in leeftijdscategorieën), het aantal vrouwen (in leeftijdscategoriën), het vruchtbaarheidscijfer, het aantal geboorten, het aantal woningen en de verhouding tussen het aantal kinderen c.q. vrouwen en woningen (de gemiddelde woningbezetting).

Tabel 7A: Historische kengetallen voedingsgebied

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
basisgeneratie	180	160	160	165	160	160	150
nul- t/m driejarigen	120	110	105	100	95	75	75
vier- en vijfjarigen	40	35	40	50	40	40	35
vier- t/m zevenjarigen	90	75	75	80	80	80	70
woningen	2126	2130	2136	2147	2170	2183	2193
vrouw en 15 t/m 49 jaar	1925	1865	1810	1790	1795	1780	1925
vrouwen 25 t/m 34 jaar	650	715	720	705	705	700	715
geboorten	35	30	30	30	20	20	n.n.b.
algemeen vruchtbaarheidscijfer	19,0	16,9	17,8	17,3	10,6	9,7	n.n.b.
gw b: basisgeneratie	0,08	0,08	0,08	0,08	0,07	0,07	0,07
gw b: 4 t/m 7 jaar	0,04	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,03
gw b: vrouwen 15 t/m 49 jaar	0,91	0,88	0,85	0,83	0,83	0,82	0,88
gw b: vrouwen 25 t/m 34 jaar	0,31	0,34	0,34	0,33	0,32	0,32	0,33

NB: Aantallen conform CBS-richtlijnen afgerond op veelvouden van vijf. In de daadwerkelijke analyses ten bate van de leerlingenprognose zijn wel de onafgeronde aantallen benut.

Tabel 7B: Geprognosticeerde kengetallen voedingsgebied

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
basisgeneratie	143	145	136	125	118	114	110	108	106	102	104	107	108	108	108	109	110	112	115	117	119
nul- t/m driejarigen	74	68	73	76	77	77	78	78	78	78	78	79	80	83	87	89	91	92	92	92	63
vier- en vijfjarigen	31	35	31	22	25	28	28	29	28	29	29	29	29	29	29	29	30	32	33	34	34
vier- t/m zevenjarigen	65	69	59	54	54	48	51	54	54	55	55	55	56	55	55	56	57	58	61	63	64
woningen	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193	2193
vrouw en 15 t/m 49 jaar	1947	1931	1892	1845	1793	1718	1650	1589	1538	1494	1470	1462	1440	1411	1382	1347	1308	1268	1230	1190	1145
vrouwen 25 t/m 34 jaar	731	755	769	783	785	804	815	773	692	671	645	636	617	652	697	703	688	674	632	563	503
geboorten	24	24	24	24	24	24	25	25	25	24	25	25	26	27	29	29	29	29	29	29	29
algemeen vruchtbaarheidscijfer	12,4	12,6	12,8	13,2	13,7	14,3	15,4	16,0	16,5	16,2	17,1	17,2	18,2	19,3	21,3	21,8	22,5	23,2	24,0	24,8	
gw b: basisgeneratie	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
gw b: 4 t/m 7 jaar	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
gw b: vrouwen 15 t/m 49 jaar	0,89	0,88	0,86	0,84	0,82	0,78	0,75	0,72	0,70	0,68	0,67	0,67	0,66	0,64	0,63	0,61	0,60	0,58	0,56	0,54	0,52
gw b: vrouwen 25 t/m 34 jaar	0,33	0,34	0,35	0,36	0,36	0,37	0,37	0,35	0,32	0,31	0,29	0,29	0,28	0,30	0,32	0,32	0,31	0,31	0,29	0,26	0,23

NB: De meest actuele demografische gegevens die beschikbaar zijn, hebben betrekking op uitgangsjaar 2024 (1 januari), de cijfers voor 2025 (en verder) betreffen een prognose.

Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	1, 2, 10, 12, 22, 24